

PRITARTA

Trakų r. Lentvario Henriko  
Senkevičiaus gimnazijos tarybos  
2023 m. birželio 28 d. posėdžio  
nutarimu protokolas Nr. 4

PRITARTA

Trakų r. savivaldybės mero  
2023 m. spalio 26 d. potvarkiu Nr.  
P1E-555

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Henriko  
Senkevičiaus gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. spalio 31 d.  
įsakymu Nr. V-268

**TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS**

**2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## **Turinys**

1. I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. II SKYRIUS. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....	3
3. III SKYRIUS. 2020-2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	5
4. IV SKYRIUS. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	17
5. V SKYRIUS. APLINKOS ANALIZĖ.....	19
6. VI SKYRIUS. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ.....	24
7. VII SKYRIUS. GIMNAZIJOS FILOSOFIJA, VIZIJA IR MISIJA.....	26
8. VIII SKYRIUS. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023-2027 M. ....	26
9. IX SKYRIUS. PRIEMONIŲ PLANAS.....	27
10. X SKYRIUS. GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI.....	39
11. XI SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	40

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti strateginius tikslus, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį bei turimus išteklius. Planą rengė Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė. (Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-248).

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos strateginis planas 2023-2025 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 136 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Trakų rajono savivaldybės strateginio plėtros planu, patvirtintu Trakų r. savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. S1-77 „Dėl Trakų rajono savivaldybės 2016-2025 metų strateginio plėtros plano naujos redakcijos patvirtinimo“, Ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais, Trakų r. savivaldybės švietimo pažangos planu, suderintu Europos socialinio fondo agentūros ir Trakų rajono savivaldybės administracijos direktorių 2023 m. liepos 18 d. AP8E-90 ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslais ir uždaviniais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, gimnazijos veiklos ataskaitomis, gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos metodinės tarybos siūlymais bei rekomendacijomis, Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos išvadomis, 2022 m. pakartotinio rizikos išorės vertinimo rezultatais, PUPP, BE, IEA TIMMS, OECD PISA, NMPP rezultatų analize.

## **II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

Šiuo metu gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis švietimas. Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, mokinių karjeros planavimas. Sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai.

Gimnazija didžiuojasi darniu pedagogų kolektyvu. Šiuo metu dirba 34 darbuotojai: 30 mokytojų (10 mokytojų, 8 vyr. mokytojai, 12 mokytojų metodininkų) ir 4 švietimo pagalbos specialistai (specialioji pedagogė, psychologė, socialinė pedagogė ir logopedė). Gimnazijoje mokosi 259 mokiniai: 50 ikimokyklinio ugdymo, 14 priešmokyklinio ugdymo, 195 bendrojo ugdymo mokiniai.

Jau beveik 40 metų mokyklą garsina vienas seniausių Trakų rajono ansamblių, lenkų dainų ir šokių ansamblis „Prząśniczka“ („Audėjėlė“), kuris pristato koncertines programas ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Prieš 15 metų įkurtas pradinių klasių Pop muzikos ansamblis „Kolorowe nutki“ („Spalvotos natos“) ir prieš 10 metų šiuolaikinio šokio grupė „Prząśniczka“ džiugina žiūrovus savo įspūdingais pasirodymais ir kasmet pritraukia vis daugiau jaunų artistų.

Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių savivalda, Darbo taryba. Sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia prevencinio darbo klausimus bei organizuoja pagalbą mokiniui, mokytojui ir tėvams (globėjams) bei gimnazijos įsivertinimo darbo grupė, kuri atlieka gimnazijos veiklos vertinimą siekiant pagerinti gimnazijos veiklą.

Socialinių problemų turintiems mokiniams teikiama socialinio pedagogo pagalba. Stebimas socialinės rizikos grupei priklausančių mokinių pamokų lankomumas, elgesys pamokų metu. Siekiant pozityvių elgesio pokyčių bendradarbiaujama su Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams padeda spec. pedagogas, kalbos sutrikimus šalinti padeda logopedas, psichologinę pagalbą teikia gimnazijos psichologas. Gimnazijoje įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupė, kuri skirta 1-4 klasių mokiniams.

Gimnazijoje aktyviai veikia šokių, dainų, dailės, sporto būreliai. Nuo 2019 m. mokiniai turi galimybę vakarais užsiimti sportine veikla sporto salėje, vyksta robotikos užsiėmimai.

Gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje įrengtos kelios kompiuterizuotos darbo vietos su internetine prieiga. Teikiama nemokama kopijavimo paslauga. Veikia elektroninio dienyno sistema MANO DIENYNAS. Kiekvienoje klasėje kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams su internetinio ryšio prieiga. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės naudojami daugiafunkciniai spausdintuvai, interaktyviaji „SMART“ lenta.

Gimnazijos patalpose, naujo priestato dalyje veikia radijas ir garsiakalbiai, pakabinti informaciniai stendai.

Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Dalyvauja kultūrinėse, sportinėse, socialinėse veiklose.

Gimnazija bendradarbiauja su įvairiais Lietuvos ir užsienio partneriais. Vykdo tarptautinius, įvairias mokinių kompetencijas ugdančius projektus su Lenkijos Respublikos miestų mokyklomis. Bendradarbiavimo su Lenkijos švietimo įstaigomis dėka gimnazijos mokiniai kiekvienais metais atostogauja Lenkijoje, praturtina gimnazijos biblioteką grožine ir metodine literatūra.

Mokinių tėvai yra tradicinių ir netradicinių gimnazijos švenčių dalyviai ir organizatorių pagalbininkai sporto varžybose, koncertuose ir kituose renginiuose. Mokinių tėvai dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje, dalyvauja darbo grupėse, sudarant ugdymo planus ir veiklos planus. Tėvai teikia GPM paramą gimnazijai, jiems teikiama informacija apie lėšų panaudojimą. Tėvai įtraukiami į mokinių mokymosi sąlygų gerinimo veiklas.

Gimnazijos bendruomenė sukūrė gerą psichologinį mikroklimatą, pagrįstą nuoširdžiu bendravimu, pagalba ir atsakomybe. Gimnazija yra demokratiška, moderni, naujovėms bei kaitai atvira švietimo institucija, teikianti kokybišką formalųjį mokymą ir įvairiapusį neformalųjį švietimą.

Nuo 2022 m. gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje. Programos veiklas gimnazija įgyvendins 2023-2027 m. Taip pat gimnazija dalyvauja dviejuose regioninės plėtros programose – „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ ir „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetiniame puslapyje <http://www.lhsgimnazija.lt/> bei socialiniame tinklapyje sukurta profilyje „[Trakų r. Lentvario H. Senkevičiaus gimnazija](#)“.

### III SKYRIUS 2020–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

<b>1 Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Panaudota lėšų</b>	<b>Įgyvendinimo data</b>
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo(si) procese organizuoti netradicines, integruotas pamokas gimnazijoje ir edukacinėse išvykose	Kiekvienoje klasių grupėje vedamos netradicinės integruotos pamokos. Įvairių dalykų mokytojai veda po 1-2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. Metodinių grupių protokolai	<b>Rezultatas pasiektas iš dalies.</b> 2021 m. organizuotos 4 integruotos pamokos 5-8, I-IIIIG klasėse; 2022 m. organizuotos 8 integruotos pamokos 5-8, I-IIIIG klasėse. Organizuotos netradicinės integruotos pamokos įrašytos į Metodinių grupių metines veiklos ataskaitas.	Projekto „Kokybės krepšelis” lėšos, ML lėšos	2020-2022 m.
	1.1.2. NMPP, PUPP rezultatų analizė, įsivertinimas, tyrimai bei jų panaudojimas	Visi mokiniai pasiekia patenkinamą lygmenį, daugėja mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį	<b>Rezultatas pasiektas iš dalies.</b> <i>2021 ir 2022 m. PUPP analizė.</i> Atlikus PUPP matematikos analizę paaiškėjo, kad 2022 m. laikiusiųjų mokinių vidurkis sumažėjo: 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.

	ugdomosios veiklos planavimui		<p>           mokinių vidurkis buvo 7,08, 2022 m. 5,29. Tačiau 2022 m. sumažėjo nepatenkintą mokymosi lygį pasiekusių mokinių procentinė dalis (nuo 9 proc. iki 5 proc.). Taip pat sumažėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (nuo 55 proc. iki 29 proc.). 2022 m. nei vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo mokymosi lygio, kai 2021 m. tokių mokinių buvo net 36 proc. 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikytas geriau nei 2021 m.: mokinių bendras vidurkis siekia 7. 2021 m. vidurkis siekė 6,25. 2022 m. sumažėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius (nuo 88 proc. iki 29 proc.), tačiau buvo mokinių, kurie pasiekė ir aukštesnį lygį (12 proc.). Gimtosios kalbos PUPP 2022 m. išlaikytas geriau nei 2021 m. - net 47 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir 47 proc. pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį (2021 m. tokių mokinių procentinė dalis siekė po 33 proc.).         </p> <p> <i>2020-2021 ir 2021-2022 m. m. NMPP rezultatų palyginimas.</i> </p> <p>           2020-2021 m. m. 4 klasės mokiniai laikė du patikrinimus – matematika ir skaitymas, 2021-2022 m. m. mokiniai laikė 3 patikrinimus – matematika, skaitymas ir pasaulio pažinimas.         </p> <p>           2020-2021 m. m. matematikos surinktų         </p>		
--	-------------------------------	--	---	--	--

			<p>taškų vidurkis yra 23,5 (maksimalus taškų skaičius – 40), kas siekia 58,75 proc. rezultato procentais vidurkį. 2021-2022 m. m. matematikos rezultato procentais vidurkis yra 56,9 proc., kas yra 1,85 proc. mažiau lyginant su 2020-2021 m. m.</p> <p>2020-2021 m. m. skaitymo testo taškų vidurkis yra 17,9 taškai iš 31 galimų taškų, kas siekia 57,7 proc. rezultato procentais vidurkį. 2021-2022 m. m. skaitymo testo rezultato procentais vidurkis siekia tik 36,7 proc., kas yra 21 proc. mažiau lyginant su 2020-2021 m. m.</p> <p>2021-2022 m. pasaulio pažinimo testo rezultato vidurkis procentais siekia 42,7 proc.</p> <p>2020-2021 m. 8 klasės mokiniai laikė du testus – matematika ir skaitymas, 2021-2022 m. m. mokiniai laikė 4 testus – gamtos mokslai, matematika, skaitymas, socialiniai mokslai.</p> <p>2020-2021 m. m. matematikos surinktų taškų vidurkis yra 24,6 taškai iš galimų 50, kas siekia 49,2 proc. rezultato procentais vidurkio. 2021-2022 m. m. matematikos rezultato procentais siekia 28,5 proc., kas yra 20,7 proc. mažiau nei 2020-2021 m. m.</p> <p>2020-2021 m. m. skaitymo testo taškų vidurkis siekia 19,5 taškus iš galimų 37,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>kas sudaro 52,7 proc. rezultato procentais vidurkį. 2021-2022 m. m. skaitymo rezultato procentais vidurkis siekia 49,2 proc., kas yra 3,5 proc. mažiau lyginant su 2020-2021 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m. gamtos mokslų rezultatai – 39,4 proc. rezultato procentais vidurkio, socialiniai mokslai – 45,3 proc.</p>		
1.1.3. Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną	Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėsenos sistema.	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b></p> <p>Mokytojai vykdo mokinio pažangos stebėseną. Mokiniai pildo ir kartu su klasės vadovu analizuoja individualios pažangos įsivertinimo anketas (mokiniai kas du mėnesius pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, su jų turiniu susipažįsta mokinių tėvai ir teikia savo pastebėjimus, o kiekvieno pusmečio pabaigoje – pildo mokymosi pasiekimų stebėjimo lapus). Gimnazijoje vyksta ilgalaikės dalykų konsultacijos IIG ir IVG klasių mokiniams. Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje nuolat analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai (teigiamai atsakė 92 proc. mokytojų) bei remiantis mokinių pasiekimais ir pažanga tobulinamas ugdymo planavimas (teigiamai atsakė 96 proc. mokytojų).</p>	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.	
1.1.4. Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius.	Ištirti ir išanalizuoti mokymosi poreikius, pateikti siūlymai dėl	<p><b>Rezultatas nepasiektas.</b></p> <p>Mokymosi poreikių tyrimas atliktas 2023 m.</p>	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.	



		ugdymo plano sudarymo			
1.2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą.	1.2.1. Pamokose diferencijuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus.	Numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> 2020-2022 m. m. mokytojai nuolat taikė užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, rengė šiuolaikiškas pamokas, sukaupe skaitmeninių užduočių bankus. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko reguliarius tyrimus ir teikė rekomendacijas bendruomenei. Mokytojai labai noriai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose. 95 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo seminaruose „Mokymosi savivaldumas.“</p> <p>Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“. Taip pat buvo organizuotas išvažiuojamasis seminaras į Panevėžį. Apie 75 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. „Skaitmeninio raštingumo“ mokymuose ir atliko skirtas užduotis.</p>	„Kokybės krepšelio“ lėšomis finansuoti seminarai.	2020-2022 m.
	1.2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose,	Tenkinami mokinių poreikiai, mokymas(is) taps suasmenintas.	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Gimnazijoje stebimas kasmet gimnazijoje didėjantis prizininkų skaičius. Nuo 2019 m. mokinių laimėjimų padaugėjo 11,2</p>	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.

	konkursuose, olimpiadose.		<p>proc.</p> <p><b>2020-2021 m. m.</b> Gimnazijos mokytojų parengti mokiniai dalyvavo įvairiose Trakų rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose, projektuose ir pasiekė aukštų laimėjimų: chemijos olimpiada – 1 vieta, biologijos olimpiada – 2 ir 3 vietos, geografijos olimpiada – 2 vieta, istorijos olimpiada – 3 vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 3 vieta, rusų kalbos olimpiada – 2 vieta, kalėdinis aplinkos puošimo konkursas – 1 vieta, teisinių žinių konkursas „Temidė“ – 2 vieta, konkursas „Mano svajonių knygelė“ – 1 vieta, skaitovų konkursas „Vasara poezijoje“ – 1, 2 ir 3 vieta.</p> <p>Šalies lygmeniu: piešinių konkurse "Tu tiek mums davei milžinų" laimėtos 1-oji ir 3-oji vietos. Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ gimnazijos 7 kl. mokinys laimėjo 1-ąją vietą. Mokytojų iniciatyva gimnazijoje buvo organizuoti ir įgyvendinti įvairūs projektai: tarptautiniai projektai „Artimiausioje kaimynystėje“, „Lenkija be sienų“, „Susitikimas su lenkų legendų herojais“, XV lenkų kalbos ir literatūros mini olimpiada, „Lenkų simboliai, tautinės ir valstybinės šventės bei jų reikšmė“, eilėraščių konkursas „Kuriame vaikams“, projektai „Mes rūšiuojame“, „Gandrinės 2021“;</p>		
--	---------------------------	--	--	--	--

			<p>„Žaidimai moko“, „Pamoka lauke“, „Sveikinimas Lietuvai“ ir kt.</p> <p><b>2021-2022m.m.</b></p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose ir pasiekė puikius rezultatus. Rajoninėse dalykų olimpiadose 2021-2022 m. m. laimėtos prizinės vietos: lenkų k. (1 vieta ir 2 vieta), matematika (dvi 2-osios), chemija (3 vieta), fizika (2 vieta ir dvi 3-iosios), lietuvių kalba (2 vieta), rusų kalba (1 ir 3 vieta), technologijų (dvi 3-osios vietos). Pasiekti puikūs konkursų „Olympis“, „Kengūra“ rezultatai. Konkurse „Olympis“ laimėta daug prizinių vietų: rudens sesijoje septynios 1-osios vietos, penkios 2-osios vietos, keturios 3-osios vietos. Pavasario sesijoje: 1 medalis, devynios 1-osios vietos, aštuonios 2-osios vietos, keturios 3-osios vietos. Gausus mokinių dalyvavimas ir prizinių vietų skaičius rodo, jog mokiniai buvo skatinami ir motyvuojami įvairiais būdais: už aukštus pasiekimus ir laimėjimus, aktyvią visuomeninę veiklą įteiktos padėkos visų klasių mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Mokiniai visi kartu pasidžiaugdavo pasiekimais klasės valandėlių metu, informacija buvo skelbiama socialiniuose tinkluose ir gimnazijos tinklapyje, ugdymo procese – giriami ir skatinami</p>	
--	--	--	---	--

			kiekvienoje pamokoje. Gimnazijos taryboje ir mokinių savivaldoje mokiniai aktyviai veikė, išsakydavo savo nuomonę, teikdavo pasiūlymus, į kuriuos buvo atsižvelgiama planuojant gimnazijos veiklą ir ugdymo procesą.		
<b>2 Tikslas: Kurti saugią, sveiką, kultūringą, pilietišką ir bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat mokytis ir keistis.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Panaudota lėšų</b>	<b>Įgyvendinimo data</b>
2.1.Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.	2.1.1. Ieškoti naujų formų organizuojant bendrus mokinių, mokytojų, tėvų, administracijos renginius (Kalėdų, valstybinių švenčių, Vaikų dienos ir kt.).	Apie 70 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos renginiuose, bendradarbiauja su mokytojais ir klasės vadovais.	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Gimnazijos plačiojo įsivertinimo metu paaiškėjo, jog 64,5 proc. apklaustų tėvų dalyvauja gimnazijos renginiuose. 89,5 proc. tėvų nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su klasės vadovais ir dalykų mokytojais (aptariamas mokinių lankomumas, pasiekimai ir pažanga ir kt.). <b>2020-2021 m. m.</b> Mokytojų dienos šventė, Pirmojo ir Paskutinio skambučio šventės, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirti renginiai, Kalėdinė, Velykinė ir Vasaros parodos, parodos „Rudens spalvos“, „Žiema atėjo“, virtualios fotografijų parodos „Gimtinės spalvos vaiko akimis“ ir „Eina kiškis takeliu su margučių krepšeliu“, tradicinis renginys „Mikolajki“, kalėdinė popietė „Gerumo spindulėlis“, rudens gėrybių paroda	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.

			<p>„Rudenėlio kraitė“, vaikų darbų paroda „Kas darže auga“.</p> <p><b>2021-2022 m. m.</b></p> <p>30 metų gimnazijos ir 20 metų gimnazijos Henriko Senkevičiaus vardo suteikimo, 40 metų ansamblio „Psząśniczka“ jubiliejiniai renginiai, Mokytojų dienos šventė, Pirmojo ir Paskutinio skambučio šventės, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirti renginiai, Kalėdinė, Velykinė parodos, parodos „Rudens spalvos“, „Žiema atėjo“, Užgavėnių renginys, virtualus sveikinimas senelių dienos proga, Abėcėlės šventė.</p>		
	<p>2.1.2. Efektyvinti smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą.</p>	<p>100 proc. socialinio - emocinio ugdymo programų diegimas 1-8, I-IVG klasėse. Klasės valandėles įtrauktos į pamokų tvarkaraštį. Taikomi veiksmingi, informacijos klasės auklėtojų teikiantys išmokymo stebėjimo, patikrinimo būdai. Sveikos gyvensenos konkursų nugalėtojai, dalyviai.</p>	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b></p> <p>2020-2022 m. gimnazijoje buvo organizuoti renginiai: Tolerancijos dienos minėjimas, Savaitė be patyčių, Aids dienos minėjimas, Nerūkymo dienos minėjimas.</p> <p>Buvo vykdoma prevencinė programa „Lions Quest“ PUG, 1-8, I-IVG klasėse: PUG, 1-4 kl. „Laikas kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, I-IVG kl. „Raktas į sėkmę“.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai dalyvavo policijos organizuojamuose renginiuose „Saugus kelias į mokyklą, vyko išvykos į Trakų priešgaisrinę tarnybą. 5-8, I-III klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje „Lytiškumo ugdymas“.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2020-2022 m.</p>

	<p>2.1.3. Organizuoti sveikos gyvensenos, sveikos mitybos ugdymo renginius.</p>	<p>3-5 renginiai per metus. Lavinamas mokinių kūrybiškumas, skatinamas pažintinis aktyvumas. Padedama mokiniams įgyti visumines sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Kiekvienais mokslo metais gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir konkursuose: VŠI „Būk saugus konkursas „Dantuko ABC,, dalyvavo pradinių klasių mokiniai, vyko paskaitose mokiniams „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas. Dalyvavimas protmūšyje „Sveikatos mozaika,, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Mūsų gimnazijos mokiniai laimėjo 2 vietą. Pradinių klasių dalyvavimas paskaitoje „Saugus elgesys ant ledo”, kurią organizavo Trakų rajono priešgaisrinė gelbėjimo įstaiga. Renginys „Sveikatos ABC,, skirtas Vaisių ir daržovių dienai paminėti. Akcija „Būk saugus, mokinys,” Trakų priešgaisrinė tarnyba.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2020-2022 m.</p>
	<p>2.1.4. Organizuoti kultūrinės ir tradicinės šventės gimnazijoje. Dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies bei lenkų bendruomenės svarbiuose istoriniuose, patriotiniuose renginiuose/</p>	<p>Apie 80 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos renginiuose. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai. Apie 80 proc. mokinių dalyvauja koncertinėje programoje. Per metus gimnazijoje vyksta 6-7 tradiciniai renginiai.</p>	<p><b>Rezultatas pasiektas iš dalies.</b> Gimnazijos mokiniai, ir tėvai nuolat dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Kasmet vyksta 6-7 tradiciniai renginiai. Gimnazijos plačiojo įsivertinimo metu paaiškėjo, jog 64,5 proc. apklaustų tėvų dalyvauja gimnazijos renginiuose, 87 proc. mokinių teigia, kad aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose, koncertuose. <b>2020-2021 m. m.</b> <b>Buvo organizuota gimnazijoje:</b></p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2020-2022 m.</p>

	šventėse		<p>Mokytojų dienos šventė, Pirmojo ir Paskutinio skambučio šventės, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirti renginiai, tradicinis renginys „Mikolajki“, mokinių savivaldos Prezidento rinkimai, „Kalbų diena“.</p> <p><b>Rajono, šalies renginiai, kuriuose dalyvauta:</b></p> <p>Kalėdinė popietė „Gerumo spindulėlis“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, akcija „Mėnuo be patyčių“, akcija „Liepsnelė Rasų kapinėms“, miesto bei rajoninė lenkų bendruomenės Derliaus šventės, Trakų žemės lenkų kultūros festivalis „Dźwięcz, Polska Pieśni“.</p> <p><b>2021-2022 m. m.</b></p> <p><b>Buvo organizuota gimnazijoje:</b></p> <p>30 metų gimnazijos ir 20 metų gimnazijos Henriko Senkevičiaus vardo suteikimo, 40 metų ansamblio „Psząśniczka“ jubiliejiniai renginiai, Mokytojų dienos šventė, Pirmojo ir Paskutinio skambučio šventės, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirti renginiai, Užgavėnių renginys, Abėcėlės šventė.</p> <p><b>Rajono, šalies renginiai, kuriuose dalyvauta:</b></p> <p>Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, akcija „Liepsnelė Rasų kapinėms“, miesto bei rajoninė lenkų bendruomenės Derliaus šventės, Trakų</p>		
--	----------	--	--	--	--

			žemės lenkų kultūros festivalis „Dźwięcz, Polska Pieśń“, Trakų miesto šventė.		
2.2. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, tėvų švietimas.	2.2.1. Tėvų švietimo politikos gerinimas bei tėvų dienų, atvirų durų organizavimas.	Apie 50 proc. tėvų dalyvauja Tėvų pedagoginiame švietime. Tėvų apklausa	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Kasmet kiekvienoje klasėje vyksta 3 klasės tėvų susirinkimai per metus, kuriuose dalyvauja 70 proc. tėvų. Gimnazijos vykdomose apklausose dalyvauja virš 69 proc. tėvų.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	2.2.2. Tėvų konsultavimas svarbiais vaiko ugdymo klausimais	Apie 30 proc. tėvų konsultuojasi svarbiais vaiko ugdymo klausimais.	<b>Rezultatas pasiektas.</b> 89,5 proc. tėvų nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su klasės vadovais ir dalykų mokytojais (aptariamas mokinių lankomumas, pasiekimai ir pažanga ir kt.). Tėvai nuolat gauna informaciją dėl svarbių klausimų naudojant Manodienynas.lt, Facebook messenger, telefonu, bendraujant gyvai.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	2.2.3. Paskaitos, mokymai tėvams.	Apie 50 proc. tėvų dalyvauja mokymuose	<b>Rezultatas nepasiektas.</b> Dėl nepalankios ekstremalios visuomenės sveikatos situacijos šalyje 2020-2022 m. nevyko paskaitos ir mokymai tėvams.		
	2.2.4. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, seminaro arba praktinio užsiėmimo vedimas, ekskursija į	Plėtojama tėvų veikla. Tėvai aktyviai dalyvauja sprendžiant aktualius gimnazijos veiklos klausimus ir bus apdovanojami raštais.	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Tėvai kartu dalyvavo edukacinėse išvykose. Prisidėjo prie tokių švenčių kaip: Kalėdiniai renginiai, Užgavėnių šventės kūrimo, miesto šventės.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.



	darbovietę).				
2.3. Kelti mokytojų kvalifikaciją dėl mokinių emocinio saugumo užtikrinimo	2.3.1. Gimnazijos mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kurie skirti mokinių emociniam saugumui.	70 proc. mokytojų, dalyvaus kursuose, skirtuose mokinių emociniam saugumui užtikrinti. Mokytojai, dalyvaudami kursuose, skirtuose mokinių emociniam saugumui užtikrinti, turės galimybę kurti palankų emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.	<b>Rezultatas pasiektas iš dalies.</b> 2020 m. mokinių emocinio saugumo seminaruose dalyvavo 5 mokytojai 2021 m. mokinių emocinio saugumo seminaruose dalyvavo 4 mokytojai. 2022 m. mokinių emocinio saugumo seminaruose dalyvavo 4 mokytojai. Per 3 metus mokinių emocinio saugumo kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo iš viso 13 mokytojų, kas sudaro 43 proc. visų mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos	2020-2022 m.
2.4. Žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams	2.4.1. Racionaliai panaudoti ikimokyklinio ugdymo įstaigos reikmėms nenaudojamą sklypo/ teritorijos dalį	Mokyklos teritorijoje įrengta žaidimų ir poilsio zona. Bus užtikrinamas vaikų saugumas, mokiniai lavins savo gebėjimus kitoje aplinkoje.	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Įrengta nauja darželiui skirta žaidimų aikštelė ir poilsio zona.	ML lėšos	2020-2022 m.

#### IV SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

##### PEST (aplinkos veiksnių įvertinimas):

##### Politiniai, teisiniai veiksniai.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Trakų r. savivaldybės tarybos, mero ir administracijos teisės aktais. Gimnazijos veiklą reglamentuoja Gimnazijos nuostatai, Metinis veiklos planas, Ugdymo planas, kiti Gimnazijos vidaus tvarkos dokumentai. Esami politiniai, teisiniai veiksmai

garantuoja, kad gimnazija gali laisvai ir kūrybiškai veikti, išnaudodama esamą teisinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2023–2027 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo strategines nuostatas.

### **Ekonominiai veiksniai.**

Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėja yra Trakų rajono savivaldybė. Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos. Gimnazijos veikla yra užtikrinama taip pat pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies ir kituose projektuose, Gimnazijos bendruomenėje 1,2 proc. skirtomis Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) lėšomis. Gaunamų lėšų dėka atnaujinamos ir įsigijamos naujos mokymosi priemonės, įkuriamos edukacinės aplinkos.

### **Socialiniai demografiniai veiksniai.**

Mokinių skaičius gimnazijoje neženkliai auga: 2020-2021 m. m. mokėsi 180 mokinių, 2021-2022 m. m. – 182, o 2022-2023 m. m. pradžioje – 193 mokiniai.

Daugelio mokinių šeimų socialinė–ekonominė padėtis vertinama kaip gera – daugelis vaikų yra iš gerai aprūpintų šeimų, tėvai įgiję vidurinį ir aukštąjį išsilavinimą, 1,6 proc. mokinių yra iš socialiai remtinų šeimų. Dėl didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, jų problemoms spręsti, todėl padidėjęs socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. 43 mokiniai yra pavežami į gimnaziją ir atgal. Nemokamą maitinimą gauna 68 mokiniai.

Blogėja mokinių sveikatos rodikliai, dalis mokinių dėl ligos praleidžia daug pamokų. Gimnazija atsižvelgia į kultūrinės, religinės ir socialinės tradicijas siekia užtikrinti geriausią vaiko interesų tenkinimą, sudaryti jam sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti jį nuo visų formų smurto, išnaudojimo, trukdymo mokytis, suteikia pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei lanksčiai reaguoja į susidariusią nenumatytą situaciją. Smurtinių atvejų mokykloje neužfiksuota. Plėtojant mokinių užimtumą ne tik siūlomi užsiėmimai neformaliojo ugdymo būreliuose, bet ir dalyvaujama prevencinėse programose, konkursuose, akcijose.

### **Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.**

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Jis tampa įdomesnis, patrauklesnis, įvairesnis. Gimnazija yra pakankamai aprūpinta kompiuteriais bei kita organizacine technika. Visose klasėse mokytojai turi kompiuterius, kurie yra prijungti prie interneto, yra multimedijos projektoriai ir ekranai. Keliuose kabinetuose yra spausdintuvai. Iš projekto “Kokybės krepšelis” lėšų įrengta išmanioji klasė. Mokytojai nuolat tobulina ir taiko įgytas IKT kompetencijas. Gimnazijos

veiklos įsivertinimo darbo grupė reguliariai vykdo apklausas, kurios leidžia objektyviai įvertinti situaciją, pokyčius bei planuoti, kaip šalinti trūkumus. Gimnazijoje naudojamas elektroninis „Mano dienyra“, skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“.

Gimnazijoje sėkmingai naudojamos Kultūros paso teikiamos galimybės. Taip pat organizuojamos netradicinės ugdymo dienos, vykdomos edukaciniai užsiėmimai gimnazijoje ir už jos ribų. Mokytojai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą.

## V SKYRIUS APLINKOS ANALIZĖ

*(atlikta remiantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės apklausų rezultatais 2020–2021, 2021–2022 metų gimnazijos veiklos tyrimų ataskaitomis bei 2022 metų pakartotinio išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje pateiktomis išvadomis):*

Sritis	Gimnazijos stiprybės	Gimnazijos silpnybės
Gimnazijos kultūra (etosas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos bendruomenės nariai žino Gimnazijos filosofiją ir vertybes, kuriomis grindžiama Gimnazijos veikla. Visiems žinomi ir aiškūs bendri susitarimai, kurių stengiamasi laikytis kasdieniniame gimnazijos gyvenime.</li> <li>• Gimnazija turi simboliką, interneto svetainę, kurioje skelbiama aktuali informacija apie mokyklos gyvenimą ir veiklas.</li> <li>• Dauguma mokinių (69,4 proc.) dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje (mokiniai dainuoja ir šoka ansamblyje „Prząśniczka“, „Kolorowe nutki“).</li> <li>• Gimnazijoje puoselėjamos ilgametės tradicijos (Rugsėjo 1-osios šventė, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Abiturientų išleistuvių šventė, minimos valstybinės šventės).</li> <li>• Gimnazijos 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, tėvai, mokytojai ir mokiniai mokymosi socialumą išskyrė kaip stiprųjį gimnazijos veiklos rodiklį (mokiniai, jų tėvai (globėjai) vieningai pripažįsta, kad mokytojai skatina bendradarbiauti – mokiniai mokosi grupėmis ir poromis, geba pasidalyti darbus,</li> </ul>	Tėvų įtraukimas į gimnazijos gyvenimą. Ne visų mokinių tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose (Gimnazijos plačiojo įsivertinimo išvados, aktyviai dalyvauja 64,5 proc. tėvų).

	<p>norai vieni kitiems padeda). Tam pritaria 88 proc. mokinių, 97 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus mokinių dalyvavimas projektuose. 2021 m. gimnazijos vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose su Lenkijos Respublika, 2022 m. gimnazijoje vykdomi 3 tarptautiniai projektai su Lenkijos Respublika (su Giżycko miestu „Sveikatingumo turizmas, „Trakų ir Giżycko paveldo atvėrimas turizmui“ bei projektas su Liublino miestu „Kartu 5 edukacijai“).</li> </ul>	
Ugdymas ir mokymasis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programas.</li> <li>• Gimnazija yra pasirinkusi neformaliojo ugdymo organizavimo kryptis ir prioritetus, nuolat tiria ir analizuoja mokinių saviraiškos poreikius. Gimnazijoje vyksta įvairūs renginiai, konkursai, dalykinės olimpiados, kurių metu sudaromos sąlygos gabių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių saviraiškai.</li> <li>• Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo planu ir tvarkaraščiais, kurie atitinka keliamus reikalavimus.</li> <li>• Dauguma mokytojų pamokose diferencijuoja ir individualizuoja mokymo ir mokymosi veiklas, atsižvelgdami į ugdytinių poreikius, tariasi su mokiniais dėl mokymosi sunkumų ir jų šalinimo būdų bei individualios veiklos planavimo.</li> <li>• Gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė, kurią lanko 1-4 klasių mokiniai.</li> <li>• Kiekvienam mokiniui sudaroma paveiki galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose. Per projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymo laikotarpį 10,0 proc. padaugėjo pamokų, vedamų netradicinėse ugdomosiose aplinkose ir už Gimnazijos ribų (naujai įrengtose lauko klasėse, Lentvario kultūros rūmuose, Lentvario bibliotekoje, Amatų centre, kt.). Bendradarbiaujant su įmonėmis, mokiniai turėjo galimybes išbandyti įvairesnes mokymosi veiklas – sukurti ir praktiškai išbandyti pamokų scenarijai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje trūksta susitarimų dėl gabaus mokinio apibrėžties ir darbo su tokiais mokiniais pamokose.</li> <li>• Mokinių įsivertinimas (Išorinio vertinimo rezultatai – užfiksuota tik 33,3 proc. pamokų, kuriuose mokiniai skatinami reflektuoti ir analizuoti vertinimo informaciją.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdymo(si) tikslams pasiekti sėkmingai išnaudojamas skaitmeninis turinys (Kahoot! Skype, YouTube ir kt.).</li> </ul>	
Pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija kaupiama I, II pusmečių ir mokslo metų suvestinėse. Taip pat vykdoma nuolatinė mokinių asmeninės mokymosi pažangos bei rezultatų analizė.</li> <li>Visi Gimnazijos mokiniai kasmet sėkmingai baigia pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</li> <li>Dalis mokinių aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose. 2021-2022 m. m. savivaldybės olimpiadose ir konkursuose mokiniai užėmė 19 prizinių vietų (2019-2020 m. m. – 17). Nuo 2019 m. mokinių laimėjimų padaugėjo 11,2 proc.</li> </ul>	<p><b>Žemi NMPP mokinių rezultatai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 klasė skaitymas (2021-2022 m. m. skaitymo testo rezultato procentais vidurkis siekia tik 36,7 proc., kas yra 21 proc. mažiau lyginant su 2020-2021 m. m.);</li> <li>8 klasė (2022 m. matematikos vidurkis siekia 28,5 proc. skaitymo vidurkis 49,2 proc., gamtos mokslų 39,4 proc, socialinių mokslų- 45,3 proc).</li> </ul> <p><b>Žemi PUPP matematikos rezultatai</b> (matematikos testo taškų vidurkis 2021 m. buvo 29,2, o 2022 m. - 21,4.)</p>
Pagalba mokiniui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, kurie tinkamai padeda mokiniams siekti pažangos. Mokinio pagalbos specialistų komanda bendradarbiauja su mokytojais, siekdama suteikti mokiniui jo poreikius atitinkančią pagalbą.</li> <li>Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija. Viena iš Vaiko gerovės komisijos funkcijų, remiantis Gimnazijoje atliktais tyrimais, Gimnazijos vidaus ir išorės vertinimo medžiaga ir kitais duomenimis, vertinti mokinių ugdymosi aplinką, mokinių saugumą, analizuoti mokinių ugdymosi problemas ir poreikius, priežastis, organizuoti prevencines priemones, teikti švietimo pagalbą asmenims, kuriems ji reikalinga.</li> <li>Švietimo pagalbą teikiantys specialistai pasidaliję pareigomis, atsakomybe, bendradarbiauja su mokinių tėvais, mokytojais, administracija.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje mokosi 11 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių. Šiems mokiniams pagalbą teikia juos mokantys mokytojai, administracija, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjos. Mokiniai ugdomi pagal mokytojų parengtas individualizuotas ar pritaikytas programas, atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius.</li> <li>• Vykdomos dalykų ilgalaikės konsultacijos, kurių metu mokiniams suteikiama mokymosi pagalba.</li> <li>• Gimnazijoje taikoma pagalba planuojant karjerą ir mokymosi krypties pasirinkimą. Gimnazija organizuoja išvykas į atvirų durų dienas universitetuose (pvz., ISM, Baltstogės universiteto filialą Vilniuje, VDU, VGTU, virtualius susitikimus su aukštųjų mokyklų atstovais), karjeros ugdymo mokymus (pvz., II-IV kl. mokiniams „Mano gyvenimo motyvas“) bei klasės valandėles apie profesijų ir studijų pasirinkimą.</li> <li>• Bendradarbiaujama su Trakų apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Trakų rajono Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.</li> <li>• Organizuojamas mokinių pavėžėjimas bei teikiama socialinė parama. Pavežamų mokinių skaičius 2020-2021 m. m. buvo 39, o 2021-2022 m. m. – 29 mokiniai. Nemokamai maitinamų vaikų skaičius: 2020-2021 m. m. – 52 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 57 mokiniai.</li> </ul>	
Gimnazijos strateginis valdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos direktorė ir pavaduotoja ugdymui yra aiškiai pasiskirsčiusios pareigomis ir atsakomybe, lanksčiai derina veiklas tarpusavyje.</li> <li>• Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Darbo taryba.</li> <li>• Gimnazijos personalas tinkamai pasidalijęs funkcijomis ir darbais. Veikimas kartu yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas.</li> <li>• Su gimnazijos strategija, jos tikslais, prioritetais susipažinę visi bendruomenės</li> </ul>	Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūros procedūroje nėra sistemingumo.

	<p>nariai, o mokytojai, planuodami savo veiklą, atsižvelgia į juos. Įsivertinimo duomenys kasmet analizuojami ir panaudojami planuojant mokyklos veiklą.</p>	
Planavimo struktūra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija savo veiklą planuoja remdamasi gimnazijos strateginiu planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo planu, dalykų ilgalaikiais planais ir programomis, metodinės tarybos veiklos planu, mokytojų metodinių grupių planais, klasių auklėtojų ugdymo planais, vaiko gerovės komisijos veiklos planu, pagalbos mokiniui specialistų planais, savivaldos institucijų veiklos planais, bibliotekos veiklos planu, gimnazijos biudžeto planu, mėnesio gimnazijos veiklos planais.</li> <li>Dauguma bendruomenės narių atsakingai dalyvauja įgyvendinami iškeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</li> </ul>	<p>Nevienodas mokytojų išitraukimas įgyvendinant metinį veiklos planą.</p>
Dokumentų valdymas ir saugojimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos dokumentų saugojimą ir valdymą reglamentuoja Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymas, dokumentų rengimo taisyklės, gimnazijos dokumentacijos planas. Gimnazijos dokumentai saugomi gimnazijos archyve. Mokinių duomenys talpinami ir tvarkomi Mokinių registre, mokytojų duomenys – Pedagogų registre.</li> </ul>	
Ryšių sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, beveik visi gimnazijos kabinetai ir kitos patalpos, skirtos ugdymui, aprūpintos IKT. Gimnazijoje yra išmanioji klasė.</li> <li>Gimnazijos bendruomenė gali naudotis biblioteka su skaitykla, kurioje yra 5 kompiuteriai, daugiafunkcinis (kopijavimo, spausdinimo, skenavimo) aparatas.</li> <li>Sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne, gimnazijos Facebook paskyroje. Organizuojami visuotiniai susirinkimai tėvams, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos. Informacija platinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir gimnazijos interneto svetainėje <a href="http://lhsgimnazija.lt">http://lhsgimnazija.lt</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Išmaniųjų lentų trūkumas.</li> <li>Atskiros patalpos skaityklai trūkumas;</li> <li>Trūksta gamtos mokslų laboratorijos.</li> <li>Trūksta sensorinio kambario.</li> </ul>

Finansavimo ištekliai	Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos (klasės krepšelis), savivaldybės biudžeto lėšų, gyventojų skiriamų 1,2 procentų pajamų mokesčio lėšų. Papildomai lėšų gaunama vykdant tarptautinius projektus, specialiąsias programas (gimnazija sudaro patalpų nuomos sutartis).	
Vidaus darbo kontrolės sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos vidaus įsivertinimą atlieka gimnazijos bendruomenė. Tvarkant finansinius išteklius vadovaujama įstaigos apskaitos politikos dokumentais, paskirti atsakingi asmenys. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgalios Valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Gimnazijos veiklą kontroliuoja steigėjas.</li> </ul>	

## VI SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>Šiuolaikiškumas ir atvirumas pokyčiams;</li> <li>Gimnazijos veikla kryptingai orientuota į šiuolaikinio, kultūriškai ir socialiai išsilavinusio žmogaus ugdymą, užtikrina visapusišką asmenybės ugdymą;</li> <li>Mokiniam sudarytos geros sąlygos pažinti savo gabumus bei polinkius ir sieti ugdymosi galimybes su karjeros galimybėmis;</li> <li>Sudarytos tinkamos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus, polinkius ir patirti mokymosi sėkmę;</li> <li>Estetiška ir jauki, moderniai įrengta aplinka;</li> <li>Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas tarp gimnazijos savivaldos institucijų priimant gimnazijai svarbius sprendimus (strateginio plano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patenkinamas (įsi)vertinimas ugdymui;</li> <li>Vertinimo kriterijų aiškumas (mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas pamokoje);</li> <li>Mokinių motyvacijos ir atsakomybės stoka;</li> <li>Pavienu mokinių neigiama įtaka klasei;</li> <li>Kabinetų pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams, kabinetų modernumas (išmaniųjų lentų trukūmas, pasenę ir nepritaikyti kabinetų baldai).</li> <li>Žemi mokinių matematikos PUPP pasiekimai.</li> <li>Mokytojai nekelia lyderystės kompetencijos, nedalyvauja stažuotėse, trūksta praktinių žinių apie įtraukųjį ugdymą.</li> </ul>



<p>kūrimas ir vykdymas, mokymosi aplinkų gerinimas, priemonių įsigijimas ir pan.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelė mokytojų ir pagalbos specialistų patirtis, aukšta kvalifikacija ir dalykinė kompetencija;</li> <li>• Veiksmingas bendravimas ir bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams;</li> <li>• Sėkmingas mokinių dalyvavimas rajono ir respublikos mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose;</li> <li>• Stiprus tradicijų puoselėjimas;</li> <li>• Stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais;</li> <li>• Pilietinis mokinių ugdymas;</li> <li>• Aukšta mokyklos kultūra.</li> <li>• Saugi ugdymosi aplinka.</li> <li>• Geras psichologinis mikroklimatas;</li> <li>• Rėmėjų materialinė parama gimnazijai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra moderniai aprūpintos STEAM dalykų laboratorijos.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.</li> <li>• Valgyklos skaitmenizacija.</li> <li>• Įtraukusis ugdymas.</li> <li>• Įvairiapusiškas profesinės kvalifikacijos kėlimas ir dalinimasis gerąja patirtimi.</li> <li>• STEAM veiklų integracija į ugdymo procesą.</li> <li>• Pedagoginės-psichologinės pagalbos stiprinimas mokiniams.</li> <li>• Gimnazijos aplinkų atnaujinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų aplaidumas auklėjant vaikus.</li> <li>• Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas;</li> <li>• Plintanti vaikų priklausomybė nuo psichoaktyviųjų medžiagų, el. cigarečių, kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje;</li> <li>• Dalykų mokytojų trukūmas.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų trukūmas.</li> <li>• Didėjantis mokinių skaičius, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> </ul>

## VII SKYRIUS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA, VIZIJA IR MISIJA

**Gimnazijos filosofija:** Motyvuotas gimnazijos mokinys, gebantis sėkmingai ir sveikai gyventi atviroje, kūrybiškai besikeičiančioje visuomenėje.

**Gimnazijos misija** – teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti lygias galimybes mokytis visiems mokiniams ir įgyti kokybišką bei šiuolaikišką išsilavinimą sveikoje ir saugioje aplinkoje; tenkinti švietėjiškus, kultūrinius ir tautinio tapatumo poreikius.

**Gimnazijos vizija** – moderni, atvira pokyčiams ir visuomenei ugdymo įstaiga.

### **Gimnazijos vertybės**

- Tautinių ir valstybinių tradicijų puoselėjimas
- Teisingumas, darbštumas, sąžiningumas
- Mokinių, mokytojų, tėvų nuolatinė partnerystė
- Atvirumas kaitai, naujų idėjų paieška
- Mokymosi aplinkos kūrimas ir saugojimas

### **Gimnazijos prioritetai**

- Užtikrinti ugdymo kokybę
- Personalizuotas ugdymas
- Plėtoti mokinių socializacijos galimybes
- Tobulinti savitos ir geros gimnazijos modelį
- Plėsti naujų technologijų panaudojimą ugdymo procese, gimnazijos valdyme, didinant mokinių motyvaciją
- Formuoti dalykinius, socialinius ir profesinius įgūdžius.
- 

## VIII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023-2027 M.

**1 tikslas.** Kurti šiuolaikišką ir atvirą pokyčiams organizaciją.

**Uždaviniai:**

- 1.1. Plėtoti lyderystę.
- 1.2. Įvairinti kultūrinį ugdymą.
- 1.3. Užtikrinti integruotą STEAM ugdymo turinį.
- 1.4. Gerinti ugdymosi sąlygas.

**2 tikslas.** Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

**Uždaviniai:**

- 2.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams siekiant asmeninės pažangos.
- 2.2. Tobulinti individualią mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

## IX SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą pokyčiams organizaciją</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Įvykdymo terminai</b>	<b>Lėšų poreikis ir šaltiniai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai</b>
<b>1.1. Plėtoti lyderystę.</b>	1.1.1. „Kolega kolegai“ grįžtamojo ryšio vykdymas.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai TŪM projektas	Metodinių grupių pirmininkai	1.1.1.1. Per mokslo metus kiekvienam mokytojui sudaroma galimybė stebėti bent 2 kolegų pamokas (1 integruota ir 1 atvira pamokos).  1.1.1.2. Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.

					<p>Kasmet gimnazijoje įvyksta renginys/konferencija “Mano sėkmės istorija”, kurios metu mažiausiai vienas atstovas iš kiekvienos Metodinės grupės pasidalina gerą patirtimi. Dalyvauja visi mokytojai.</p> <p>1.1.1.3. Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdesis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.</p>
	1.1.2. Mokinių tarpusavio pagalbos programa „Mokinys - mokiniui”.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai	Kuruojantis mokytojas.	1.1.2.1. Paruošta mokinių tarpusavio bendradarbiavimo programa „Mokinys – mokiniui“.

					1.1.2.2. Mažiausiai 30 proc. mokinių dalyvauja programoje „Mokinys – mokiniui“.
	1.1.3. Mokinių tarybos veiklos intensyvinimas.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių tarybos koordinatorius.	Mokinių taryba per mokslo metus organizuoja ne mažiau 3 veiklų ir/ar renginių.
	1.1.4. Mokinių žinių gilinimas apie savanorystę.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai	Kuruojantis mokytojas ir/ar pavaduotojas ugdymui.	1.1.4.1. Savanorių veiklos pristatymas III-IVG klasių mokiniams. Per m. m. įvyksta bent 2 savanorystės organizacijų programų pristatymai mokykloje.  1.1.4.1.2. Gimnazijos puslapyje sukurta skiltis “Mokinių savanorystė”, kurioje nuolat atnaujinama informacija.
<b>1.2. Įvairinti kultūrinį ugdymą.</b>	1.2.1. Kultūrinio ugdymo veiklų įvairovės didinimas.	2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 m. m.	ML, projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai  ML, projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kuruojantys mokytojai.  Koordinatorius	1.2.1.1. Kasmet organizuojamos 2-4 dailės, šokių, technologijų, muzikos pamokos už mokyklos ribų.

					1.2.1.2. Bendradarbiaujant su socialiniais, projektiniais partneriais per m. m. įvyksta 1-2 bendri užsiėmimai/veiklos/projektai.
<b>1.3. Užtikrinti integruotą STEAM ugdymo turinį</b>	1.3.1. STEAM veiklų įvairovės didinimas ir stiprinimas.	Kiekvienais mokslo metais	ML, projektinės lėšos, žmogiškieji išteklių	Koordinatorius, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, gamtos mokslų, matematikos, technologijų menų mokytojai	<p>1.3.1.1. Paruoštas STEAM veiklų planas mokslo metams.</p> <p>1.3.1.2. STEAM dalykų integracijos tobulinimas. Kiekvienais mokslo metais įvyksta bent 5 integruotos STEAM dalykų pamokos, 1–2 praktiniai užsiėmimai už mokyklos ribų.</p> <p>1.3.1.3. Kasmet įvyksta mažiausiai vienas STEAM dalykų projektinis darbas pasirinktame klasių konkure.</p>
<b>1.4. Gerinti ugdymosi sąlygas.</b>	1.4.1. Gimnazijos infrastruktūros	2023-2027 m.	ML, projektinės lėšos, žmogiškieji išteklių	Metodinė grupė, administracija,	1.4.1.1. Įrengtos 2-3 naujos mokymosi,

	gerinimas.			pavadootojas ūkio reikalams.	<p>edukacines – poilsio erdvės gimnazijos kieme.</p> <p>1.4.1.2. Moderniai įrengta skaitykla.</p> <p>1.4.1.3. Įrengtas sensorinis kambarys.</p> <p>1.4.1.4. Įrengta daugiafunkcinė menų erdvė.</p> <p>1.4.1.5. Įrengti tematiniai mokymosi – edukaciniai kampeliai kabinetuose.</p> <p>1.4.1.6. Atnaujintos esamos patalpos, kabinetų baldai ir įranga.</p> <p>1.4.6.7. Gimnazijos patalpos ir aplinka pritaikyta negalią turintiems vaikams.</p>
	1.4.2. Mokymosi priemonių atnaujinimas ir	Kiekvienais mokslo metais	ML, projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė, administracija, pavadootojas ūkio	1.4.2.1 70 proc. patalpų atnaujintos ugdymosi priemonėmis.

	įsigijimas.			reikalams.	1.4.2.2. Kasmet įsigyti bent vienos skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijas mokytojams ir mokiniams.  1.4.2.3. 70-80 proc. kabinetų turi išmaniąsias lentas.
<b>2 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Įvykdymo terminai</b>	<b>Lėšų poreikis ir šaltiniai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai</b>
<b>2.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams siekiant asmeninės pažangos.</b>	2.1.1. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	2.1.1.1. Mažiausiai 75 proc. mokinių ir jų tėvų teigia, kad užduotys pamokų ir namų darbų užduotys yra diferencijuojami ir individualizuojami.  2.1.1.2. 90-100 proc. mokytojų teigia, kad diferenciuoja ir individualizuoja klases ir namų darbų užduotis.



					<p>2.1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu mokosi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus.</p> <p>2.1.1.4. 70 proc. mokinių analizuoja individualią pažangą ir pasiekimus. Taikant mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo sistemą, kryptingai siekiama akademinės ūgties ir emocinio intelekto augimo. Pokytis atsispindi metinėse pažangumo ataskaitose, mokinių apklausų išvadose.</p>
--	--	--	--	--	--

	2.1.2. Efektyvios pagalbos teikimo mokiniams sistemos tobulinimas.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos	Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, Administracija	<p>2.1.2.1. Kiekvienais mokslo metais atliekama apklausa dėl mokinių poreikių tenkinimo.</p> <p>2.1.2.2. Kiekvienais mokslo metais dalykų ilgalaikes konsultacijas lanko bent 60 proc. 5-8, I-IVG klasių mokinių.</p> <p>2.1.2.3. Parengtas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas.</p> <p>2.1.2.4. 100 proc. bus užtikrinta pagalba mokiniui ir jo tėvams dėl mokinio mokymosi,</p>

					<p>lankomumo, elgesio problemų.</p> <p>2.1.2.5. Sudaryta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė.</p>
	2.1.3. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	<p>2.1.3.1 Per mokslo metus įvyksta mažiausiai 40 atvirų pamokų, 30 integruotų pamokų ir 20 pamokų kitose erdvėse (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.2. Kiekviena Metodinė grupė per mokslo metus organizuoja mažiausiai vieną integruotą renginį.</p> <p>2.1.3.3. Mažiausiai 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu taikomi inovatyvūs mokymosi metodai.</p>

					<p>2.1.3.4. Pamokos planavimo tobulinimas. Sudaromas planas mokslo metams, planuojant tobulinti atitinkamą pamokos struktūros dalį. Bent 70 proc. mokytojų patobulina savo pamokų struktūrą (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.5. Parengtas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.1.3.6. Kiekvienas dalykininkas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 3-5 kartus per m. m.</p> <p>2.1.3.7. Ne mažiau 0,1 proc. Pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p>
--	--	--	--	--	--

					2.1.3.8. 0,1-0,2 proc. Padidėja mokinių skaičius, kurie išlaiko VBE ne žemiau 36 proc.
	2.1.3. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas.	2023-2024, 2024-2025 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos	UTA komanda, dalykų mokytojai, administracija	<p>2.1.3.1. Atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2.1.3.2. Mažiausiai 75 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.</p> <p>2.1.3.3. Kiekvienais mokslo metais kiekviena Metodinė grupė parengia mokymo priemonių, parengtų darbui su UTA, įsigijimo planą.</p> <p>2.1.3.4. Atnaujintas pamokų stebėjimo tvarkos aprašas.</p>
<b>2.2. Tobulinti individualią</b>	2.2.1. Mokinių pasiekimų ir	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų	2.2.2.1. 2023-2024 m. m. atnaujinta mokinio

<b>mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</b>	pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.			mokytojai, klasių vadovai, administracija	pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.  2.2.2.2. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptariama mokinių pasiekimų pažanga du kartus per m. m. (Klasių vadovų MG protokolai).
	2.2.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už savo mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą ir asmeninę ūgtį.	Kiekvienais mokslo metais	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija	2.2.2.1. Mažiausiai 70 proc. pamokų metu sėkmingai taikomi mokinių refleksijos ir įsivertinimo metodai (pamokų stebėjimo protokolai).  2.2.2.2. Bent 60 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (mokinių įsivertinimo lapai).  2.2.2.3. Organizuojami 2 mokinių forumai – aptarimai klasėse apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą

					<p>asmenybės ūgčiai.</p> <p>2.2.2.4. Per m. m. organizuojami mokinių savęs pažinimo, savo galimybių bei polinkių, mokymosi stilių ir kt. karjeros ugdymo 1-2 tyrimai.</p>
--	--	--	--	--	---

**X SKYRIUS**  
**GIMNAZIJS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Rodiklio pavadinimas</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2022 m. įvertis</b>	<b>Pageidaujamas rodiklio pokytis</b>
1	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	Procentai	84,11	Išlieka stabilus
2	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis	Procentai	0	Didės
3	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius	Skaičius	7,76	Didės
4	Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas	Kvadratiniai metrai	3,89	Išlieka stabilus
5	Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos	Eurai	2365,41	Išlieka stabilus
6	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	Procentai	Anglų kalbą pasirinkę 70 proc. gimnazijos mokinių, rusų kalbą – 4 proc.	Išlieka stabilus
7	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	Skaičius	0,07	Didės
8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje	Procentai	76,68	Didės

	ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis			
9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis	Skaičius	9 kryptys	Didės
10	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Skaičius	0,90	Didės
11	Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Procentai	97,92	Išlieka stabilus
12	Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis	Procentai	60	Didės
13	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą	Balai	Mokykliniai BE 6,78; Valstybiniai BE 48,45	Didės
14	Mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	Balai	6,25	Didės

## XI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros procesas:

- Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kasmet metų pabaigoje. Strateginio plano priežiūrą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta stebėsenos grupė, kurią sudaro Gimnazijos tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 2 tėvų atstovai, 2 mokytojai.
- Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė kiekvienų metų pabaigoje gimnazijos tarybai pateikia strateginio plano įgyvendinimo ataskaitas.
- Gimnazijos direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.
- Kiekvienam strateginiam tikslui pildoma lentelė:

<b>1 tikslas:</b>				
<b>Uždaviniai:</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Panaudota lėšų</b>	<b>Įgyvendinta (data)</b>
<b>1 uždavinys</b>				



<b>2 uždavinys</b>				
--------------------	--	--	--	--

Strateginis planas gali būti koreguojamas:

- kiekvieno įgyvendinto etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendinto metinės veiklos plano ataskaitą;
- kiekvieno įgyvendinto etapo pabaigoje, atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadų rezultatus;
- pasikeitus teisinei bazei.