

**KOKYBĖS
KREPŠELIS**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



„Kokybės krepšelis“ – krepšelis patirties

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazija

*Pranešėja: Angelina Naruševičienė
gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, biologijos vyr.
mokytoja*

Ižanga

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazija dalyvavo Europos socialinio fondo lėšomis finansuotame projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“. Gimnazijos veiklos tobulinimo plane buvo iškeltas tikslas - tobulinti ugdomosios veiklos procesą, siekiant 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos.

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti 2 uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) įvairovei.

2. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams.

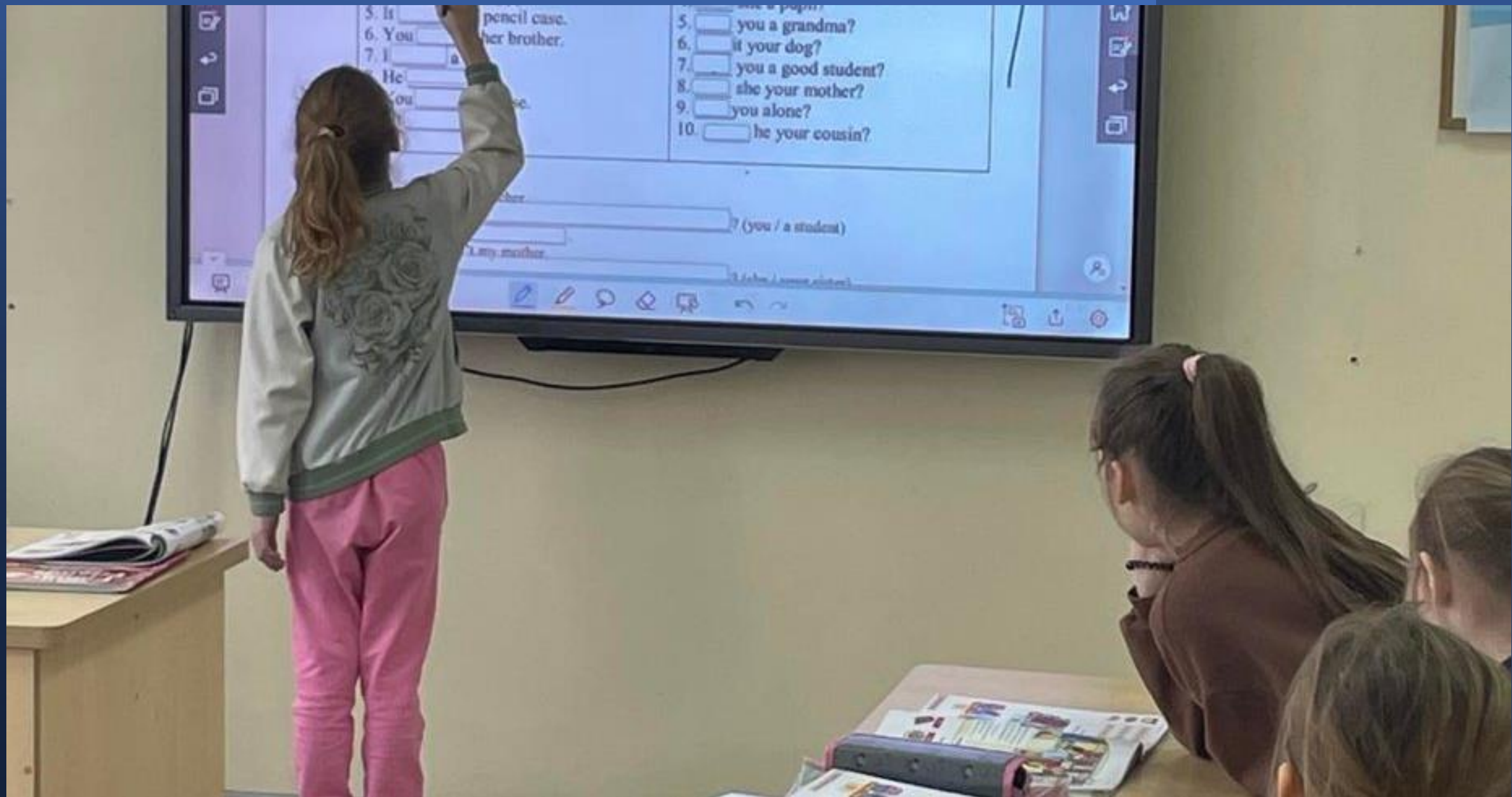
Uždaviniams įgyvendinti buvo panaudota 48 852 Eur suma.

Išmanioji klasė

Projekto lėšomis (už 18437, 60 Eur) gimnazijoje buvo įrengta išmanioji klasė: įsigyta išmanioji lenta, 20 nešiojamųjų kompiuterių ir mokomosios programos. Išmaniojoje klasėje vyko ne tik pamokos, bet ir rajoninės bei šalies olimpiados, konkursai, NMPP, IEA ICCS, PIRLS testavimai, PUPP, nuotoliniai susirinkimai, įvairūs mokymai. 30 mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo bei darbo su Mozabook programa mokymuose. Dirbantiems išmaniojoje klasėje mokytojams pagalbą nuolat teikė IT specialistas-konsultantas.

Išmanioji klasė





Konsultacijos

2 val. per savaitę vyko matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos 4 ir 5-8 klasėse, kurių metu buvo teikiama pagalba gabiems ir ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams. Jose mokiniai turėjo galimybę užpildyti mokymosi spragas ir pagerinti žinias. Konsultacijoms iš viso buvo skirta 192 val., jas lankė 160 mokinių. Taip pat vyko ir kitų dalykų pavienės konsultacijos mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų.

Konsultācijas



Mokytojų padėjėjos

4 mokytojo padėjėjos kasdien pagal grafiką teikė pagalbą 5-8 klasių specialiųjų poreikių mokiniams. Individuali pagalba teikiama visų dalykų pamokose. Dalykų mokytojai paruošia individualias užduotis kiekvienai pamokai, po pamokos vyksta padėjėjos ir mokytojo pokalbis – pagalbą gavusio mokinio darbo, pastangų ir rezultato aptarimas.

Mokytojų padėjėjos



Edukacinės išvykos ir pamokos kitoje erdvėje

Organizuotos 3 edukacinės išvykos 5-8 kl. mokiniams, kuriose dalyvavo 71 mokinys ir 30 mokytojų. Įvyko 7 pamokos kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, kaimo turizmo sodybose, bibliotekose, kultūros rūmuose. Įvyko 10 netradicinio ugdymo dienų.

Edukacinė
išvyka
į Zarasus





Edukacinė
išvyka į Kauną





**Edukacinė
išvyka į
Vilnių
„Magiškas
Vilnius“**



Amatų centras Kėdainiuose



**Integruota
matematikos
ir
technologijų
pamoka
netradicinėje
aplinkoje**



Mokytojų kvalifikacija

Įvyko 40 valandų mokymų ciklas, kuriuose dalyvavo 30 mokytojų. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, „Mokymosi savivaldumas. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“, skaitmeninio raštingumo bei darbo su Mozabook programa.

Užduočių bankas

Mokytojai kūrė, tobulino ir kaupė skaitmeninius užduočių bankus įvairiose platformose (Edukos klasė, Kahoot!, YouTube ir kt.), buvo stebimos dalykų pamokos, dalijimasis sukaupta medžiaga su kolegomis.

Pailgintos dienos grupė

2 val. per dieną veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė 25 mokiniai. Taip pat buvo įsteigta pailgintos dienos grupės auklėtojo 0,5 etato. Šioje grupėje mokiniai turėjo galimybę su specialistų pagalba paruošti įvairių dalykų namų darbus. Pailgintos dienos grupės veikla buvo derinama su judriaisiais ir stalo žaidimais. Pagerėjo lankančių pailgintą grupę mokinių pažymiai, padidėjo motyvacija. Mokytojus džiugino laiku atlikti namų darbai, lengviau įsisavinamos temos.

Pailgintos dienos grupė



Pailgintos dienos grupė



Išvados

Projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ lėšos leido

Mokiniam:

- patirti mokymosi džiaugsmą ir sėkmę;
- patobulinti dalykinę, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, komunikacinę kompetenciją;
- užpildyti žinių spragas konsultacijose ir pailgintos dienos grupėje;

mokytojams:

- patobulinti ugdomąją veiklą;
- atsižvelgti į skirtingus mokinių poreikius;
- patobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas;

gimnazijai:

- įrengti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

NŠA vertinimas

Vertintojai konstatuoja, kad Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.



