



**3 priedas**

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės administracijos  
direktorius

*(parašas)*

Darius Kvedaravičius

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra  
direktorė

*(parašas)*

Rūta Krasauskienė

*2020-10-22*

*(data)*

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos  
direktorės 2020 m. spalio *26* d. įsakymu Nr. V- *112*

*(parašas)*

Evelina Solovjova

2020-10-13

*(data)*

**TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS  
2020 – 2022 m. m.**

Remiantis NMVA mokykloje vykdyto išorinio vertinimo ataskaita (2018-05-10, Nr. A-45, Vilnius) veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių vertinimai:

Sritis	Rodiklis	Vidurkis
<b>1. Rezultatai</b>	1.1. Asmenybės tapsmas	3
	<b>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga</b>	2
<b>2. Pagalba mokiniui</b>	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	<b>2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius</b>	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3
<b>3. Ugdymo(si) procesas</b>	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	3
	3.4. Mokymasis	3
	<b>3.5. (I)vertinimas ugdymui</b>	2

### Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Iš viso gimnazijoje mokosi 235 mokiniai. Pagal ŠVIS 5-8 klasėse 67 mokiniai. SUP mokinių 13(7%). 2021-2022m.m. 5-8 klasėse bus mokomi 73 mokiniai.

Pagal 2019-2020 m. m. mokinių pasiekimai pagal bendrąsias programas, išskiriant pasiekimų lygmenis:

Dalykas	Klasė	Aukštesnysis (10-9) proc.	Pagrindinis (8-6) proc.	Patenkinamas (5-4) proc.	Nepatenkinamas (3-1, neįskaityta) proc.	Mokymosi kokybė (10-6) proc.	Metinių pažymių vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	5	25	65	10	0	90	7,25
	6	18	76	6	0	94	6,94
	7	9	36	55	0	45	5,91
	8	11	78	11	0	89	7,17
Matematika	5	20	75	5	0	95	7,55
	6	12	88	0	0	100	6,94
	7	9	55	36	0	64	6,36
	8	22	50	28	0	72	6,78

Iš pateiktos lentelės matyti, kad 2019-2020 m. m. prasčiausius rezultatus pasiekė 7 klasė. Tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos aukštesniu lygiu mokosi 9 proc. mokinių. Mokymosi kokybė 45 proc. lietuvių kalbos ir 64 proc. matematikos. 5 klasės 25 proc. mokinių iš

lietuvių kalbos ir 20 proc. iš matematikos pasiekė aukštesnį lygį. Tokiam rezultatui pasiekti iš dalies įtaką padarė mokinių poreikiams tenkinti skirtos konsultacijų valandos.

Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama pačių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimui, lūkesčių analizei. Pirmosios naujų mokslo metų pamokos yra skiriamos dalyko vertinimo kriterijams, mokymosi lūkesčiams aptarti. Iš pokalbių su mokiniais paaiškėjo, kad jų individuali pažanga analizuojama ir vertinama pokalbiuose su klasės auklėtoju klasės valandėlių metu.

Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, tačiau, planuodami pamoką ir keldami mokymosi uždavinius, nepakankamai atsižvelgia į asmeninius ugdymosi poreikius. 2019 m. gimnazijos įsivertinimo ataskaitos duomenimis 30% apklaustų mokinių ir 40% tėvų teigia, kad per pamokas mokiniai neturi galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių. 30% mokytojų ne visuomet pastebi mokinių skirtybes. Atsižvelgdami į esamą situaciją gimnazijoje manome, kad diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.

Patobulinę kompetencijas mokymuose „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“ mokytojai atsižvelgs į skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir planuodami bei organizuodami mokymą(si), suteiks mokiniams galimybes dirbti skirtingu tempu, atlikti skirtingo lygmens užduotis, sudarys sąlygas sunkumų turintiems ir SUP mokiniams gauti pagalbą laiku, diferencijavimas, individualizavimas patobulės. Tikėtina, kad tai sudarys sąlygas kiekvienam 5-8 klasių mokiniui mokytis jam priimtiniu pajėgumu, bus suasmenintas jo mokymasis ir kiekvienas mokinys galės patirti sėkmę.

Mokytojai įgis žinių ir gerosios patirties individualizuoti ugdymą, veiksmingiau teikti pagalbą pamokoje SUP mokiniams, naudoti mokytis padedantį vertinimą, formuojamojo vertinimo būdus ir formas bei mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo praktines procedūras. Remiantis praktiniais pavyzdžiais bus aptariamoms pamokos uždavinyje numatyto rezultato vertinimo galimybės, išmokimo stebėjimo formos, pažangos matavimo instrumento, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo galimybės mokymuisi ir mokymui stiprinti. Dalyvaudami Kokybės Krepšelio projekte ir vykdydami veiklos tobulinimo planą mokytojai diskutuos su 5-8 klasių mokiniais, aptars ir reflektuos, kaip vykdomas skirtingų poreikių mokinių ugdymas jų klasių. Sukauptas žinias pedagogai analizuos ir pritaikys savo dėstomam dalykui.

Skirsime papildomas ilgalaikes konsultacijas 4, 5-8 klasių mokiniams, sudarysime sąlygas paruošti namų darbus, įveikti mokymosi spragas gimnazijoje. Taikysime įvairesnį skaitmeninį turinį, atnaujinsime kompiuterinę įrangą. Organizuosime sistemingą kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo naudojimą, siekdami, kad mokytojai dalintųsi patirtimi, kaip organizuoti dialogą su mokiniu, kaip pasiekimų ir pažangos planavimui panaudoti informaciją apie mokinio kompetencijų lygį, kaip suteikti mokiniui optimalų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį.

**Tikslas:** Tobulinti ugdomosios veiklos procesą, siekiant 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos.

### **Uždaviniai**

#### **1. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) įvairovei.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „Mokinių mokymosi motyvacijos	Įvyks 40 val. mokymų ciklas, kuriuose dalyvaus 30 mokytojų	Bent iki 3 proc. per dvejus mokslo metus (iki 2021-2022 m. m. pabaigos) pagerės mokymosi kokybė.	40 val. mokymų išlaidos: 1675 Eur 1765 Eur <b>Iš viso: 3440,00 Eur.</b>	2020 m. IV ketv. 2021 m. I, II ketv.

stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“.		Lietuvių kalbos ir literatūros:		
1.2. Patrauklaus ir aktyvaus dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo organizavimas.	<p><b>3 edukacinės išvykos 5-8</b> klasių mokiniams per dvejus mokslo metus. Išvykose dalyvaus 73 mokiniai ir 10 mokytojų (www.pazinktvynę.lt edukacinių išvykų pasiūlymai).</p> <p><b>5 pamokos kitose edukacinėse aplinkose:</b> muziejuose, parodų salėse, kaimo turizmo sodybose, bibliotekose, kultūros rūmuose.</p> <p>1 koordinatorius pamokų stebėjimui, aptarimui, reflektavimui, kolegialiam grįžtamajam ryšiui palaikyti bei ataskaitoms NŠA rengti dirbs 175 val. per dvejus metus.</p> <p>6 kartus vyks veiklų aptarimas, apibendrinimas ir analizė.</p> <p>Kas du mėnesius bus rengiamos panaudotų lėšų finansinės ir įvykdytų</p>	<p>5 kl. – nuo 90 proc. iki 93 proc.;</p> <p>6 kl. – nuo 93 proc. iki 96 proc.;</p> <p>7 kl. – nuo 45 proc. iki 48 proc.;</p> <p>8 kl. – nuo 89 proc. iki 93 proc.</p> <p>Matematikos:</p> <p>5 kl. – nuo 95 proc. iki 98 proc.;</p> <p>6 kl. – liks 100 proc.;</p> <p>7 kl. – nuo 64 proc. iki 67 proc.;</p> <p>8 kl. – nuo 72 proc. iki 75 proc.</p> <p>Lyginant su 2019-2020 m. m.</p>	<p>Vienam mokiniui 25 eurai vienai išvykai. 1 išv. x 73 dal. x 25,00 Eur = 1825,00 Eur.</p> <p>1 išv. x 73 dal. x 25,00 Eur = 1825,00 Eur.</p> <p>1 išv. x 73 dal. x 25,00 Eur = 1825,00 Eur.</p> <p><b>Iš viso 5475,00 Eur.</b></p> <p>Vienam mokiniui 10 Eur. 2 pam. x 67 mok. x 10,00 Eur = 1340,00 Eur. 3 pam. x 73 mok. x 10,00 Eur = 2190 Eur.</p> <p><b>Iš viso 3530,00 Eur.</b></p> <p>Koordinatorius dirbs 175 val. per 2 metus. Koeficientas 8,62 (10,48 Eur x 175 val.= 1844,5 Eur. Sodra: 26,75Eur. (1844,5 x 1,45proc.)</p> <p><b>Koordinatoriaus lėšos: 1871,28 Eur.</b></p>	<p>2021 m. II ketv.</p> <p>2021 m. III ketv.</p> <p>2021 m. IV ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. III ketv.</p> <p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021m. I, II ketv.</p> <p>2021 m. III, IV ketv.</p> <p>2022 m. I, II ketv.</p>

	veiklų ataskaitos NŠA V. Kamenskienei			
1.3. Mokinių gebėjimų dirbti su IKT priemonėmis stiprinimas	<p>Įrengta 1 išmani klasė.          Įsigyta priemonių:          interaktyvusis edukacinis ekranas;          1 kompiuteris Lenovo V530 (mokytojui);          20 kompiuterių Classmate TURN (mokiniam);          1 nešiojamųjų kompiuterių krovimo stotelė;          1 tinklo maršrutizatorius;          1 Mozabook licencija 5 metams;          6 ak. val. mokymai mokytojams (organizuoja įrangos tiekėjas).</p> <p>30 mokytojų dalyvaus mokymuose;          5-8 klasių mokiniams kiekvienas mokytojas ves ne mažiau nei vieną pamoką per mėn. išmanioje klasėje.</p> <p>Vienas IT specialistas-konsultantas dirbs 300 val. (pagal atskirą grafiką).</p>		<p><b>15830,00 Eur</b> išmaniosios klasės įrengimui.          Interaktyvusis edukacinės serijos ekranas(190cm) 75“          -3300 Eur;          mokymų sesija (6 ak. val. per 3 sesijas) mokytojams – 300 Eur;          mokytojo kompiuteris Lenovo V530 – 850 Eur;          mokinių kompiuteriai Classmate TURN 400x20 =8000 Eur;          nešiojamųjų kompiuterių krovimo stotelė 1450 Eur;          tinklo maršrutizatorius–500 Eur;          Mozabook licencija 1230 Eur;          įrangos pristatymas ir montavimas – 100 Eur;          programinės įrangos įdiegimas į įrenginius, suderinimas ir paruošimas darbui – 100 Eur.</p> <p>300 val. (vienas ketvirtis 60 val.).          Koeficientas 7,49          1 val. įkainis – 9,28 Eur (su Sodra)</p>	<p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021 m. I, II, IV ketv.</p> <p>2021 m. I, II ketv.</p> <p>2021 m. IV ketv.</p>

			300 val. x 9,28 Eur = 2784 Eur.  <b>Konsultanto lėšos 2784 Eur:</b>	2022 m. I, II ketv.
<b>Iš viso lėšų pirmo uždavinio įgyvendinimui: 32930,28 Eur.</b>				

## 2. Uždavinys. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Sąlygų sudarymas ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui	160 pakuočių kopijavimo popieriaus. 16 mėn. kopijavimo paslauga.	5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinio pažymio vidurkiai pagerės iki 0,5 balo: lietuvių kalbos ir literatūros metinio pažymio vidurkiai pagerės: 5 kl. – nuo 7,25 iki 7,75; 6 kl. – nuo 6,94 iki 7,44; 7 kl. – nuo 5,51 iki 6,01; 8 kl. – nuo 7,17 iki 7,67; matematikos metinio pažymio vidurkiai pagerės:: 5 kl. – nuo 7,55 iki 8,05; 6 kl. – nuo 6,94 iki 7,44; 7 klasės – nuo 6,36 iki 6,86; 8 klasės – nuo 6,78 iki 7,28.	Kopijavimo A4 popierius 1 pak. po 500 lapų kaina – 5,00 Eur. 10 pak. x 16 mėn. x 5,00 Eur = 800,00 Eur. Kopijavimo paslauga 1 mėn. 25,205 Eur x 16 mėn. = 403,29 Eur. 25,205 Eur x 3 mėn. = 75,62 Eur. 25,205 Eur x 5 mėn. = 126,03 Eur. 25,205 Eur x 4 mėn. = 100,82 Eur. 25,205 Eur x 4 mėn. = 100,82 Eur.  <b>Iš viso 1203,29 Eur.</b>	2021 m. I, II ketv.  2021 m. III, IV ketv.  2022 m. I,II ketv.

<p>2.2. Pagalbos teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</p>	<p>2 val. per savaitę vyksta lietuvių kalbos ir matematikos konsultacija 4 klasės mokiniams. Iš viso 60 val.</p> <p>2 val. per savaitę vyksta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. Iš viso 132 val. Dalyvaus 140 mokinių. Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p>	<p>Turėdami galimybę užpildyti mokymosi spragas konsultacijose bei gaudami pagalbą atliekant namų darbų užduotis pailgintos dienos grupėje mokiniai pagerins mokymosi rezultatus bent 2 proc. (metiniai pažymiai). Bus vertinami ir analizuojami lietuvių kalbos ir matematikos 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Ypatingą dėmesį skirsime 8 klasės (2019-2020 m. m. buvusi 7 kl., pasiekusi prasčiausius metinių pažymių rezultatus). Mokinių rezultatai pagerės: matematikos padidės 1 proc. pagrindinis lygis, lietuvių kalbos pagrindinis lygis padidės 2 proc.</p>	<p><b>2020-2021 m. m.:</b>  4 kl. mokiniams 30 sav. po 2 val. per sav. vyksta konsultacijos. Iš viso 60 val. (1 mokytoja dirba 1 val. per sav. (matematika) ir vienas mokytojas 1 val. (lietuvių kalba) (2 mokyt. x 30 val. = 60 val.).  1 val. darbo įvertis nustatomas atsižvelgiant į konkretaus mokytojo pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją.  1 val. = 10,54 Eur (taikomas koeficientas 8,62 2 dviem mokytojoms)  30 sav. x 10,54 Eur x 2 mokyt. = 632,40 Eur  SODRA=9,16 Eur  (632,40 Eur x 1,45 proc.=9,16)  Iš viso 4 klasės mok. konsultacijoms – 641,56 Eur. per metus;  641,56 Eur.  <b>Dvejiems metams: 1283,12 Eur.</b></p> <p>5-8 klasių mokiniams 33 sav. vyksta konsultacijos po 2 val.(1 val. liet. kalbos ir 1 val. matematikos).  1 val = 10,54 Eur (taikomas koeficientas 8,62 keturioms mokytojoms)  Iš viso: 2117,18 Eur.</p>	<p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021 m. I ketv.</p> <p>2021 m. II ketv.</p> <p>2020-2021 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p>
--	---	--	---	--

		<p>1 val. = 9,15 Eur (taikomas koeficientas 7,49 vienai mokytojai)  33 sav. x 9,15 x 2 mok. = 603,9  Sodra (603,9 x 1,45 proc.) =8,76  Iš viso: 612,66 Eur.</p> <p>Iš viso: 5-8 klasių mok. konsultacijoms per metus 2729,84 Eur.  <b>Iš viso per dvejus metus – 5459,68 Eur.</b></p> <p><b>2021-2022 m. m.</b>  <b>Mokytojo padėjėjo koeficientas</b>  –4,06x176 =714,56  Sodra:10,36 Eur.  (714,56x1,45 proc.)  Iš viso 1 mėn.: 724,92 Eur.</p> <p><b>Iš viso 6524,48 Eur.</b></p>	<p>2020-2021 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>2021 m. III, IV katv.  2022 m. I, II ketv.</p>
--	--	--	--



2.3. Prailgintos dienos grupės steigimas. Pagalbos teikimas mokiniams, atliekant namų darbų užduotis.	1 prailgintos dienos grupė veikianti 2 val. per dieną. 7 mėn. (2021-2022 m. m.). Įsteigta prailgintos dienos grupės auklėtojo 0,25 etato. Grupę lankys apie 30 mokinių.	<b>2021-2022 m. m.</b> <b>Pailgintos dienos grupės auklėtojo</b> koeficientas 6,91 304,04 Eur. Sodra: 4,41 Eur. (304,04x1,45 proc.) 308,45 Eur per mėn. 308,45 Eur x 3 mėn.= 925,35 Eur. 308,45 Eur x 4 mėn.= 1233,80 Eur. <b>Iš viso 2159,15 Eur.</b>	2021 m. IV ketv. 2022 m. I, II ketv.
<b>Iš viso lėšų antro uždavinio įgyvendinimui: 16629,72 Eur.</b> <b>Iš viso per du metus: 49560,00 Eur.</b>		2020–2021 m.m. <b>23718,00 Eur.</b> 2021-2022 m.m. <b>25842,00 Eur.</b>	

2020-2021 m. m. pagal ŠVIS (2020-09-01) gimnazijoje mokosi 67 mokiniai, todėl planuojamos lėšos – 23718,00 Eur.  
2021-2022 m. m. planuojama, kad gimnazijoje mokysis 73 mokiniai, todėl planuojamos lėšos – 25842,00 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**  
*Natalija Šidlauskienė*  
*namų darbų administracijos švietimo sk. v. p. specialistė*  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) *Šidlauskienė*

**Mokyklos vadovas**  
Evelina Solovjova, l. e. direktoriaus pareigas  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

*Solovjova*