

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos

2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo

ataskaita

(stiprusis, silpnasis ir tobulintinas rodiklis)

Darbo grupė:

- A. Girdziušienė
- B. Kosovska
- S. Maconko
- D. Malachovskienė
- A. Volkova

Apklausoje dalyvavo:

- 100 mokinių (5-12 kl.)
- 67 tėvai
- 20 mokytojų

Lentvaris

2025

1. Įsivertinimo metu surastas **stiprusis** 2024 m. aspektas:

Rodiklis	Raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
213 Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas <i>Rodiklio aprašymas</i> „Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Į tyrimų (diagnostinio vertinimo) rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).“	94 proc. tėvų teigia, kad žino, kaip jų vaikui sekasi. 100 proc. mokytojų teigia: mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi, stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą, mokykla sistemingai informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą. 90 proc. mokytojų teigia, jog ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu. 84 proc. mokinių teigia, kad mokytojai ir klasės vadovas nuolat informuoja juos apie mokymosi rezultatus ir pasiekimus. 73 proc. mokinių teigia, kad mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi jų mokymosi rezultatai.

2. Įsivertinimo metu surastas **silpnasis** 2024 m. aspektas:

Rodiklis	Raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
111 Asmenybės tapsmas	Gyvenimo planavimas <i>Rodiklio aprašymas</i> „Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.“	28 proc. mokinių neplanuoja, kaip mokysis toliau, o 19 proc. negali į šį klausimą atsakyti. 24 proc. tėvų taip pat teigia, kad jų vaikai neturi mokymosi planų ir ateities siekių. Geresnių rezultatų pasiekti stengiasi 78 proc. mokinių. Pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti ir įsivertinti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes gali 72 proc. mokinių. 25 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai bijo mokymosi iššūkių.

3. 2025 metais siūloma **tobulinti** šį rodiklį:

Rodiklis	Raktinis žodis	Kodėl pasirinkta tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?
422 Bendradarbiavimas su tėvais	I(si)traukimas <i>Rodiklio aprašymas</i> <i>„Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaujant mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, veddami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku..“</i>	Vertindami 2024 m. gimnazijos veiklą ir patirtis tik 70 proc. tėvų atsakė, kad jie domisi ir jiems rūpi gimnazijos gyvenimas, o 30 proc. domisi tik kartais. Tik 68,7 proc. tėvų teigė aktyviai dalyvaujantys tėvų susirinkimuose, taip pat tik 56 proc. mokinių teigė, kad jų tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, tėvų susitikimuose su mokytojais. 20,9 proc. tėvų negali atsakyti į klausimą, ar tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves, ir 16,4 proc. tėvų su šiuo teiginiu nesutinka. Kad gimnazijoje vyksta įvairios netradicinės, integruotos, projektinės pamokos, edukacinės išvykos, pamokos muziejuose, gamtoje, žino 80,6 proc. tėvų, kad mokytojai naudoja įvairią įrangą ir priemones (žino 85,1 proc.) bei technologijas (žino 86,6 proc.), kad atsižvelgia į vaikų gebėjimus, pasiekimus ir gyvenimo patirtį žino 68,7 proc. tėvų. Rodiklio tobulinimo rekomendacijos 1. Įtraukti Tėvų komitetą į gimnazijos aplinkų kūrimą. 2. Įtraukti Tėvų komitetą į gimnazijos veiklą ir renginių organizavimą. 3. Kviesti mokinių tėvus pristatyti savo profesiją – vesti karjeros ugdymo pamokas. 4. Organizuoti tėvams atvirų durų dienas gimnazijoje. 5. Viešinti gimnazijos veiklą socialiniuose tinkluose.