

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos
2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo
ataskaita

2022 m. plačiojo įsivertinimo, 2023 m. įsivertinimo ir
2024 m. plačiojo įsivertinimo
duomenų palyginimas

Lentvaris

2025

Darbo grupė:

- A. Girdziušienė
- B. Kosovska
- S. Maconko
- D. Malachovskienė
- A. Volkova

Apklausoje dalyvavo:

2022 m. veiklą vertino	2023 m. veiklą vertino	2024 m. veiklą vertino
101 mokinys (5-12 kl.)	103 mokiniai (5-12 kl.)	100 mokinių (5-12 kl.)
77 tėvai	91 tėvas	67 tėvai
24 mokytojai	25 mokytojai	20 mokytojų

2022 M. IR 2024 M. RODIKLIŲ PALYGINIMAS.

1 SRITIS. REZULTATAI.

2022 m. stiprieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
1. Rezultatai	Rodiklis 121 Raktinis žodis: <u>Pažangos pastovumas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.“ Analizė ir palyginimas. 2022 metais net 83 proc. mokinių teigė, kad mokytojai nuolat analizuoja jų pasiekimus ir informuoja apie jų pokyčius. 2024 metais šis rodiklis sumažėjo iki 73 proc. 2022 m. 88 proc. mokinių tvirtino, jog mokytojai ar klasės vadovas juos nuolat informuoja apie mokymosi rezultatus. 2024 m. šis	Rodiklis 111 Raktinis žodis: <u>Savivoka, savivertė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.“ Analizė ir palyginimas. Tiek 2022 m., tiek 2024 m. 94 proc. tėvų nurodė, kad jie žino, kaip sekasi jų vaikams mokytis. 2022 m. 96 proc. tėvų teigė, jog jų vaikai išmoka naujų dalykų. 2024 m. šis skaičius sumažėjo iki 93 proc. Tiek 2022 m., tiek 2024 m. 88 proc. tėvų sutiko, kad mokymasis reikalauja pastangų, tačiau vaikai	Rodiklis 122 Raktinis žodis: <u>Atskaitomybė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms: savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei. Mokinių ir mokyklos pasiekimų vertinimo rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai).“ Analizė ir palyginimas. 2022 m. 96 proc. mokytojų nurodė, kad gimnazijoje gerbiamas kiekvienas mokinys, jo pasiekimai yra žinomi ir matomi. 2024 m. šį teiginį palaikė jau 100 proc. mokytojų. 2022 m. 92 proc. mokytojų teigė, kad gimnazijoje nuolat

	skaičius sumažėjo iki 84 proc. 2022 m. 85 proc. mokinių teigė, kad jie vis daugiau išmoka ir supranta. 2024 m. šį teiginį palaikė 80 proc. respondentų. Gebėjimas įvardyti, kas sekasi geriausiai. Šioje srityje mokinių nuomonė išliko stabili – 83 proc. mokinių tiek 2022, tiek 2024 metais nurodė, kad gali pasakyti, kas jiems sekasi geriausiai. IŠVADA. Remiantis 2022 ir 2024 metų apklausos duomenimis, matyti tam tikri mokinių nuomonės apie mokytojų teikiamą grįžtamąjį ryšį ir mokymosi pažangą <u>neigiami pokyčiai</u>.	geba įveikti kylančius sunkumus. 83 proc. tėvų tiek 2022, tiek 2024 m. nurodė, kad jų vaikai pasitiki savo jėgomis. IŠVADA. Tėvų apklausos duomenys rodo gana <u>stabilią</u> situaciją vertinant vaikų mokymosi procesą bei pasiekimus, tačiau kai kuriose srityse matomas nedidelis sumažėjęs pokytis.	analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai. 2024 m. šį teiginį jau patvirtino 100 proc. respondentų. 2022 m. 88 proc. mokytojų teigė, kad gimnazija sistemingai informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 2024 m. šį vertinimą išreiškė visi 100 proc. mokytojų. IŠVADA. Mokytojų apklausos rezultatai rodo <u>akivaizdų pozityvų pokytį</u> per pastaruosius dvejus metus. Daugumoje sričių matyti ne tik stabilūs, bet ir gerėjantys vertinimai, liudijantys apie stiprėjančią gimnazijos bendruomenę bei veiksmingą ugdymo procesų valdymą.
--	--	--	--

2022 m. silpnieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
1. Rezultatai	Rodiklis 122 Raktinis žodis: <u>Atskaitomybė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokykla atsakingai ir tiksliai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms: savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei.	Rodiklis 121 Raktinis žodis: <u>Pasiekimų asmeniškumas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių,	Rodiklis 111 Raktinis žodis: <u>Gyvenimo planavimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir

	<i>Mokinių ir mokyklos pasiekimų vertinimo rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai)."</i> Analizė ir palyginimas. 2022 m. 38 proc. mokinių teigė, kad gimnazijos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone). 2024 m. šis rodiklis išaugo iki 50 proc., tai yra +12 proc. punktų. 2022 m. 52,5 proc. mokinių manė, kad apie gimnaziją kalbama kaip apie gerą mokyklą. 2024 m. – 55 proc., t. y. nedidelis, bet teigiamas pokytis (+2,5 proc. punktų). IŠVADA. Mokinių apklausų duomenys rodo gerėjančią gimnazijos reputaciją miesto (rajono) bendruomenėje.	<i>gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami."</i> Analizė ir palyginimas. 2022 m. daugiau nei 40 proc. tėvų (globėjų) teigė nežinantys savo vaiko pasiekimų miesto, rajono ar šalies lygmeniu. Pagal 2024 m. duomenis šis skaičius sumažėjo apie 8 proc. punktais. IŠVADA. Apklauskos duomenys rodo, kad per pastaruosius dvejus metus pagerėjo tėvų informuotumas apie vaikų pasiekimus platesniame – miesto, rajono ar šalies – kontekste.	<i>vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tiksliai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse."</i> Analizė ir palyginimas. Gebėjimas projektuoti savo tolesnį mokymąsi (pvz., susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes): 2022 m. 21 proc. mokytojų manė, kad mokiniams ne visada tai pavyksta. 2024 m. taip manančių sumažėjo iki 15 proc. ♦ Pokytis: -6 proc. punktai. 2022 m. 21 proc. mokytojų teigė, kad dalis mokinių nėra atradę sau tinkamos veiklos srities. 2024 m. šis rodiklis sumažėjo iki 10 proc. ♦ Pokytis: -11 proc. punktų IŠVADA. Remiantis mokytojų apklausos duomenimis, pastebimas teigiamas pokytis mokinių sąmoningumo ir savęs pažinimo srityse.
--	---	---	--

2022 M. IR 2024 M. RODIKLIŲ PALYGINIMAS.

2 SRITIS. UGDYMA(SIS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

2022 m. stiprieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	Rodiklis 241 Raktinis žodis: <u>Vertinimo įvairovė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus, tačiau vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas. Mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt. Vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma, kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau.“ Analizė ir palyginimas. 2022 m. 83,1 proc. mokinių teigė, kad mokytojai juos vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais,	Rodiklis 241 Raktinis žodis: <u>Vertinimo įvairovė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus, tačiau vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas. Mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt. Vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma, kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau.“ Analizė ir palyginimas. 2022 m. apklausos duomenys: 96,1 proc. tėvų teigė, kad mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais,	Rodiklis 232 Raktinis žodis : <u>Santykiai ir mokinių savijauta</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.“ Analizė ir palyginimas. 2022 m. apklausos duomenys: 100 proc. mokytojų teigė, kad mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, kilus įvairiems sunkumams mokiniai visada sulaukia pagalbos. 2024 m. apklausos duomenys: 100 proc. mokytojų teigia, kad mokinių tarpusavio, mokinių ir

	komentariais (2024 m. apklausos duomenimis – 81 proc. mokinių). Mokytojai visuomet paaiškina, ką reikia išmokti (2022 m. teigė 88,1 proc. mokinių, 2024 m. – 87 proc. mokinių). Mokytojai mokinius moko įsivertinti, ką, kiek ir kaip gerai jie išmoko (2022 m. – 73,3 proc. mokinių, 2024 m. – 77 proc. mokinių). Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų mokymosi rezultatus (2022 m. – 80,2 proc. mokinių, 2024 m. – 76 proc. mokinių). IŠVADA. Pagal mokinių apklausos rezultatus galima teigti, kad <u>pokytis neigiamas</u>: mokytojų vertinimo įvairovė sumažėjo 2,1 proc., ne kiekvienam mokiniui yra suteikiama galimybė pagerinti rezultatus (4,2 proc. mažiau). 1,1 proc. sumažėjo ir pamokos uždavinio supratimas, bet 3,7 proc. pakilo mokinio gebėjimas įsivertinti.	pagyrimais, komentariais raštu. Tėvams aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimai (94,9 proc.) 2024 m apklausos duomenys: 91,1 proc. tėvų teigia, kad mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentariais raštu. Tėvams aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimai (86,6 proc.). IŠVADA. Tėvų apklausos rezultatai rodo, kad <u>pokytis yra neigiamas</u>, matomas didelis procentų sumažėjimas: 5 proc. daugiau tėvų neįžvelgia vertinimo įvairovės, 8,3 proc. daugiau tėvų neaiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.	mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, kilus įvairiems sunkumams mokiniai visada sulaukia pagalbos (100 proc.). IŠVADA. Remiantis mokytojų apklausos duomenimis, situacija išlieka <u>stabili</u>, rezultatai nepakito.
2022 m. silpnieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.			
Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	Rodiklis 221 Raktinis žodis: <u>Mokymosi įprasminimas</u>	Rodiklis 232 Raktinis žodis:	Rodiklis 231 Raktinis žodis: <u>Savivaldumas mokantis</u>

	Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: <i>„Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.“</i> Analizė ir palyginimas. 2022 m. tik 62,4 proc. mokinių teigė, kad mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi, moko spręsti realias problemas, savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis (2024 m. – 66 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi, 67 proc. – kad mokytojai moko spręsti realias problemas, 76 proc. – kad savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis. 2022 m. tik 46,6 proc. mokinių teigė išsakantys savo idėjas ir pasiūlymus dėl gimnazijos gyvenimo gerinimo (2024 m. – 59 proc. mokinių).	<u>Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: <i>„Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.“</i> Analizė ir palyginimas. 2022 m. apklausos duomenys: Daugiau negu 40 proc. tėvų (globėjų) teigė, jog gimnazijoje trūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos neįtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. 2024 m. apklausos duomenimis, tą patį teigia 40,3 proc. tėvų (globėjų). IŠVADA. Pagal tėvų apklausos rezultatus, situacija stabili.	Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: <i>„Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.“</i> Analizė ir palyginimas. 2022 m. apklausos duomenys: 25 proc. mokytojų teigė, kad mokiniai nesugeba išsikelti mokymosi tikslų. 29 proc. mokytojų manė, kad mokiniai nesugeba spręsti mokymosi problemų, neieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus (16.7 proc.). 2024 m. apklausos duomenys: 5 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai nesugeba išsikelti mokymosi tikslų. 15 proc. mokytojų mano, kad mokiniai nesugeba spręsti mokymosi problemų, jie neieško
--	---	---	--

	2022 m. 30,7 proc. nesutiko arba negalėjo atsakyti, kad kartu su draugais ar mokytojais įgyvendina savo idėjas (2024 m. –32 proc.). 2022 m. 40,6 proc. nesutiko arba negalėjo atsakyti, kad gimnazijoje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų (2024 m. –39 proc.). IŠVADA. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad situacija <u>labai pagerėjo</u>. Mokytojai skiria daugiau su realiu gyvenimu susijusių užduočių (padidėjo 3,6 proc.), moko spręsti realias problemas (padidėjo 4,6 proc.), pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis (padidėjo 13,6 proc.). Mokiniai siūlo idėjas gimnazijos gyvenimo pagerinimui (išaugo 12,4 proc.). 1,6 proc. sumažėjo manančių, kad gimnazijoje nėra įdomių būrelių).		būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus (15 proc.). IŠVADA. Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad <u>labai pagerėjo</u> rezultatai. Mokinių negebėjimas išsikelti mokymosi tikslus sumažėjo 20 proc., 14 proc. sumažėjo manančių, kad mokiniai nesugeba spręsti mokymosi problemų. 1,3 proc. mažiau manančių, kad mokiniai neieško būdų, kaip gerinti savo mokymosi rezultatus.
--	---	--	---

2022 M. IR 2024 M. RODIKLIŲ PALYGINIMAS.

3 SRITIS. UGDYMO(SI) APLINKOS

2022 m. stiprieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
3. Ugdymo(si) aplinkos	Rodiklis 313 Raktinis žodis: <u>Mokinių darbu demonstravimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.“ Analizė ir palyginimas. Palyginus 2022 m. ir 2024 m. apklausų duomenis, matyti, kad mokinių, žinančių, jog gimnazijos erdves puošia mokinių darbai, dalis nežymiai išaugo nuo 76,2 proc. 2022 m. iki 78 proc. 2024 m. Mokinių, teigiančių, kad prisideda kuriant ir puošiant gimnazijos erdves, dalis taip pat nežymiai išaugo nuo 70,3 proc. 2022 m. iki 72 proc. 2024 m. Mokinių, teigiančių, kad mokytojai aptaria ir demonstruoja jų sukurtus darbus, dalis išaugo nuo	Rodiklis 311 Raktinis žodis: <u>Ivairovė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. Mokykla plečia ugdymo galimybes, naudodamasi kitų organizacijų ištekliais.“ Analizė ir palyginimas. Tėvų, teigiančių, kad mokydamiesi vaikai naudojami įvairia įranga ir priemonėmis, dalis sumažėjo nuo 88,3 proc. 2022 m. iki 85,1 proc. 2024 m. Tėvų, teigiančių, kad pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos, dalis šiek tiek	Rodiklis 313 Raktinis žodis: <u>Mokinių darbu demonstravimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.“ Analizė ir palyginimas. Mokytojų, teigiančių, kad mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, dalis išaugo nuo 95,8 proc. 2022 m. iki 100 proc. 2024 m. Tačiau mokytojų, teigiančių, kad naudoja mokinių darbus tolesniame ugdymo procese, dalis šiek tiek sumažėjo nuo 95,7 proc. 2022 m. iki 95 proc. 2024 m. IŠVADA. Palyginus 2022 m. ir 2024 m. mokytojų apklausų duomenis apie mokinių

	77,2 proc. 2022 m. iki 79 proc. 2024 m. Mokinių, teigiančių, kad mokytojai jiems parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių, dalis išliko beveik nepakitusi, nuo 79,2 proc. 2022 m. iki 79 proc. 2024 m. IŠVADA. Per dvejų metų laikotarpį įvyko <u>pozityvus pokytis</u>, rodantis, kad mokinių darbai dažniau eksponuojami gimnazijoje, mokiniai aktyviau prisideda prie aplinkos kūrimo, o mokytojai dažniau aptaria ir demonstruoja mokinių kūrybą.	išaugo – nuo 87 proc. 2022 m. iki 88 proc. 2024 m. IŠVADA. Palyginus 2022 m. ir 2024 m. tėvų apklausų duomenis apie mokymo(si) procese naudojamą įrangą ir priemones, matyti nedideli, tačiau <u>skirtingos krypties pokyčiai</u>: sumažėjo tėvų, kurie mano, kad jų vaikai naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis mokymosi procese, tačiau šiek tiek daugiau tėvų mano, kad naudojamos priemonės yra naudingos.	darbų panaudojimą mokyklos aplinkoje ir ugdymo procese, matyti <u>reikšmingas pozityvus pokytis vienoje srityje ir nežymus sumažėjimas kitoje</u>.
2022 m. silpnieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.			
Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
3. Ugdymo(si) aplinkos	Rodiklis 321 Raktinis žodis: <u>Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Ugdymui išradimui pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam	Rodiklis 321 Raktinis žodis: <u>Edukacinės išvykos</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairios patirties, būti mokomiems įvairių žmonių ir susieti mokymą su savo	Rodiklis 322 Raktinis žodis: <u>Įvairiapusiškumas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo

	<i>mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. “</i> Analizė ir palyginimas. Mokinių, sutinkančių, kad mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos aplinkose, dalis stipriai išaugo – nuo 44,5 proc. 2022 m. iki 60 proc. 2024 m. Mokinių, teigiančių, kad jiems patinka mokytis gimnazijoje, nes joje gražu ir jauku, dalis taip pat pastebimai išaugo nuo 57,4 proc. 2022 m. iki 66 proc. 2024 m. Mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje yra daug erdvių, kuriose gera mokytis ir ilsėtis, dalis padidėjo nuo 63,3 proc. 2022 m. iki 69 proc. 2024 m. IŠVADA. Palyginus 2022 m. ir 2024 m. mokinių apklausų duomenis apie mokymosi aplinkas ir patogumą gimnazijoje, matyti <u>ryškus teigiamas pokytis</u> visose analizuojamose srityse.	<i>interesai. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.“</i> Analizė ir palyginimas. Tėvų (globėjų), teigiančių, kad vaikams nepakanka edukacinių išvykų ir mokymosi už mokyklos ribų, dalis sumažėjo nuo 24,7 proc. 2022 m. iki 19,4 proc. 2024 m. IŠVADA. Palyginus 2022 m. ir 2024 m. tėvų (globėjų) apklausų duomenis apie vaikams siūlomų edukacinių išvykų pakankamumą, matyti <u>teigiamas pokytis</u>.	<i>įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.“</i> Analizė ir palyginimas. Mokytojų, teigiančių, kad jų pamokose mokiniai nedirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, dalis sumažėjo nuo 16,7 proc. 2022 m. iki 10 proc. 2024 m. IŠVADA. <u>Pokytis pozityvus.</u> Per dvejų metų laikotarpį labai sumažėjo mokytojų, kurių pamokose mokiniai nenaudoja IKT. Šis 6,7 procentinio punkto sumažėjimas rodo aktyvų IKT integracijos į ugdymo procesą augimą gimnazijoje.
--	--	--	--

2022 M. IR 2024 M. RODIKLIŲ PALYGINIMAS.

4 SRITIS. LYDERYSTĖ IR VADYBA

2022 m. stiprieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
4. Lyderystė ir vadyba	Rodiklis 412 Raktinis žodis: <u>Pasidalyta lyderystė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.“ Analizė ir palyginimas. Mokiniai teigia, kad mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, jog mokiniai pasiektų kuo geresnių rezultatų: 2022 m. – 74,3 proc., 2024 m. – 75 proc. Mokytojai mokosi vieni iš kitų: 2022 m. – 63,4 proc., 2024 m. – 62 proc. Tėvai žino apie vaikų pasiekimus, aptaria juos su mokytojais: 2022 m. – 81,2 proc., 2024 m. – 76,2 proc. Mokiniai teigia, kad jie yra skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti ir	Rodiklis 412 Raktinis žodis: <u>Pasidalyta lyderystė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.“ Analizė ir palyginimas. Tėvai teigia, kad jie turi galimybę aptarti, kokie darbai mokykloje turėtų būti ateityje: 2022 m. – 81,5 proc. 2024 m. – 71,7 proc. Tėvai žino, kokie darbai gimnazijos bendruomenės laukia šiais metais: 2022 m. – 79,3 proc. 2024 m. – 73,1 proc. Tėvai sutinka su teiginiu, kad gimnazijos bendruomenė atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę: 2022 m. –	Rodiklis 412 Raktinis žodis: <u>Pasidalyta lyderystė</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.“ Analizė ir palyginimas. 2022 m. ir 2024 m. apklausos rezultatai sutampa. Vadovai siekia, kad gimnazija keistųsi – tai teigia 100 proc. mokytojų. Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus – 100 proc. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą – 100 proc. mokytojų.

	kūrybiškai veikti: 2022 m. – 70, 3 proc., 2024 m. – 70 proc. Mokiniai teigia, kad jie su mokytojais aptaria, kokie darbai laukia šiais metais: 2022 m. – 80,2 proc., 2024 m. – 78 proc. IŠVADA. Mokiniai teigia, kad vyksta nuoseklus bendradarbiavimas su mokytojais. Apklausų rezultatai 2022 m. ir 2024 m. išlieka <u>panašūs arba šiek tiek sumažėję.</u>	76,7 proc., 2024 m. – 77,6 proc. Tėvai pasitiki gimnazijos vadovais: 2022 m. – 83,2 proc., 2024 m. – 85,1 proc. IŠVADA. Apklausos rezultatai rodo, kad dalis atsakymų turi <u>neigiamą</u> pokytį (tėvai ne visuomet žino apie gimnazijos ateities planus), tačiau kiti atsakymai (diskusijos apie veiklą ir atsakomybę, pasitikėjimas vadovais) rodo <u>teigiamą</u> pokytį.	IŠVADA. Rodiklis išlieka <u>stabilus</u>. Apklausų rezultatai rodo, kad gimnazijoje skatinama lyderystė, laisvė rodyti iniciatyvą, noras tobulėti.
--	--	--	--

2022 m. silpnieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Sritis	Mokinių atsakymai	Tėvų atsakymai	Mokytojų atsakymai
3. Lyderystė ir vadyba	Rodiklis 411 Raktinis žodis: <u>Planų gyvumas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Planų, programų laikymasis ir įgyvendinimas yra akivaizdus visoje mokyklos veikloje, susitarimas dėl ateities demonstruojamas ir kasdien bendraujant, bendradarbiaujant, priimant taktinius sprendimus. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius.“ Analizė ir palyginimas. Mokiniai žino, kokia yra gimnazijos ateities vizija: 2022 m. – 50,5 proc., 2024 m. – 64 proc.	Rodiklis 422 Raktinis žodis: <u>I(si)traukimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.“ Analizė ir palyginimas.	Rodiklis 422 Raktinis žodis: <u>I(si)traukimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.“ Analizė ir palyginimas.

	Mokiniai teigia, kad gimnazijoje kalbama, kokia ji galėtų ir turėtų būti ateityje: 2022 m. – 57,5 proc., 2024 m. – 66 proc. Mokiniai sutinka, kad gimnazijoje paklausama mokinių nuomonės, ką jie norėtų pakeisti gimnazijos veikloje: 2022 m. – 51,5 proc., 2024 m. – 65 proc. Mokiniai teigia, kad jų tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais: 2022 m. – 59,4 proc., 2024 m. – 56 proc. IŠVADA. Apklausų rezultatai rodo, kad <u>labai pagerėjo</u> mokinių informavimas apie gimnazijos ateities viziją, kad atsižvelgiama į mokinių nuomonę. Tačiau iš mokinių atsakymų matomas jų tėvų dalyvavimo gimnazijos renginiuose ir susitikimuose <u>sumažėjimas</u>.	Tėvų (globėjai) pripažįsta, kad nepakankamai dalyvauja mokyklos tobulinime ir įsitraukia į vaikų ugdymą(si), nepakankamai dalyvauja mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose: 2022 m. – 65 proc. sutiko su teiginiu, kad aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, 2024 m. – 68,7 proc. IŠVADA. Vadovaujantis tėvų apklausos rezultatais tėvai aktyviau įsitraukia į gimnazijos veiklas (2024 m. procentas didesnis). Rodiklis rodo <u>teigiama pokytį</u>.	2022 m. apklausos rezultatai: 16,7 proc. mokytojų manė, kad tėvai mažai įsitraukia į vaikų ugdymą(si), plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ugdymosi tikslus ir jų siekti, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus. 2024 m. apklausos rezultatai: 85 proc. mokytojų mano, kad tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. IŠVADA. Mokytojų apklausų rezultatai rodo, kad 2024 m. tėvai aktyviau įsitraukė į vaikų ugdymąsi, skatindami jų aktyvumą ir padėdami išsikelti tikslus. <u>Pokytis pozityvus</u>.
--	---	---	---

2023 M. IR 2024 M. RODIKLIŲ PALYGINIMAS

2023 m. stiprieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.

Rodiklis	Raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
221 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<u>Mokymosi</u> <u>įprasminimas</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.“	2023 m. 100 proc. mokytojų teigė, jog pažįsta mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos gyvenimiškos patirties – stebėjimo, tyrinėjimo, kūrybos, socialinės. 2024 m. 100 proc. mokytojų taip pat teigia, kad pamokas veda įvairiose aplinkose, aplinkas parenka tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir visapusiškesnis, taiko įvairias priemones ugdymui, moko ugdytinius įsivertinti, leidžia mokytis iš klaidų ir siekti kuo aukštesnių rezultatų, integruoja dalykų turinį ir diferencijuoja užduotis. Mokiniai gali išreikšti savo idėjas ir dalyvauti bendruomenės gyvenime. Mokytojai siekia, kad kiekvienas mokinys galėtų išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą (2023 m. – 96 proc. mokytojų, 2024 m. – 100 proc.). Mokiniai teigė, jog per pamokas jie mokosi įvairiai (2023 m. 95 proc. mokinių, 2024 m. – 87 proc. mokinių). Dirbdami grupėmis mokiniai moka pasiskirstyti darbais, žino šio darbo taisykles. Mokiniai padeda vieni kitiems (2023 m. – 83 proc., 2024 m. – 72 proc.). 2023 m. 61 proc. mokinių teigė, jog mokytojų parinktos užduotys dažnai būna susijusios su realiu gyvenimu. 2024 m. tai teigia 66 proc. mokinių. Tėvai teigia, jog jų vaikai per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną (2023 m. – 92 proc., 2024 m. – 82,1 proc.). Dauguma tėvų žino, kad mokytojai atsakingai planuoja pamokų turinį ir veiklas, atsižvelgia į vaikų gebėjimus, pasiekimus ir gyvenimo patirtį. Tačiau tai, kad gimnazijoje vyksta įvairios netradicinės, integruotos, projektinės pamokos, edukacinės išvykos, pamokos muziejuose, gamtoje, 2024 m. žino 80,6 proc. tėvų, kad mokytojai naudoja įvairią įrangą ir priemones (2024 m. – 85,1 proc.) bei technologijas (2024 m. –

		86,6 proc.), kad atsižvelgia į vaikų gebėjimus, pasiekimus ir gyvenimo patirtį, 2024 m. žino 68,7 proc. tėvų. IŠVADA. Rodiklis turi tiesiogiamu, tiek neigiamu pokyčių, tačiau tėvų apklausos duomenys rodo jų turimos informacijos apie gimnazijos veiklą trūkumą arba netikslumus.
422 Bendradarbiavimas su tėvais	<u>Pažinimas ir sąveika</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.“	2023 m. 74 proc. tėvų atsakė, kad jie domisi ir jiems rūpi gimnazijos gyvenimas, 26 proc. kartais domisi. 2024 m. – nuolat domisi 70 proc. tėvų, o 30 proc. domisi tik kartais. 2023 m. 84,7 proc. tėvų teigė dalyvaujantys renginiuose, tėvų susirinkimuose ir susitikimuose su mokytojais, o 2024 m. tai teigė tik 68,7 proc. tėvų ir 56 proc. mokinių. Mokiniai žino, kad klasės vadovas ir mokytojai nuolat informuoja tėvus apie jų pasiekimus ir aptaria būdus juos gerinti (2023 m. – 70 proc., 2024 m. – 84 proc.). Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas (2023 m. – 91 proc., 2024 m. – 95 proc.). Mokytojai nuolat informuoja mokinių tėvus ir kitus suinteresuotuosius apie pokyčius ir naujoves gimnazijoje bei mokinio pažangą (2023 m. – 96 proc., 2024 m. – 100 proc.). IŠVADA. Rodiklis turi teigiamu pokyčių, tačiau ryškus kai kurių aspektų sumažėjimas – tėvų atsakymai rodo jų pasyvumą ir per mažą domėjimąsi gimnazijos veikla.
2023 m. silpnieji rodikliai ir jų pokytis 2024 m.		
Rodiklis	Raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
231_Mokymasis	<u>Savivaldumas mokantis</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas:	Kai kuriems mokiniams sunku savarankiškai išsikelti mokymosi tikslus, jie ne visada pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. 2023 m. 80,6 proc. mokinių atsakė, kad žino, kas jiems geriau sekasi, o 2024 m. – 83 proc.

	„Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.”	2023 m. 30,1 proc. mokinių neplanavo, kaip mokysis toliau. 2024 m. tokių mokinių buvo mažiau, 28 proc. 2023 m. 8,8 proc. tėvų negali atsakyti ir 11 proc. (2024 m. – 16,4 proc.) tėvų mano, kad jų vaikai nežino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų ir neįaučia atsakomybės už savo mokymosi rezultatus (2024 m. – 11,9 proc.). IŠVADA. Rodiklis rodo <u>teigiamą</u> pokytį: mokiniai geriau save pažįsta, mažėja neplanuojančių savo mokymosi, daugėja norinčių pagerinti rezultatus.
421 Veikimas kartu	<u>Bendradarbiavimo kultūra</u> Rodiklio raktinio žodžio aprašymas: „Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.”	Atsižvelgiant į apklausos rezultatus bei bendruomenės diskusijas, 2023 m. buvo padaryta išvada, kad gimnazijos darbuotojams ne visada pakanka solidarumo, noro būti viena komanda, bendradarbiavimo ir vieningo susitelkimo siekiant bendrų tikslų bei bendrų rezultatų. 2024 m. padaugėjo mokytojų komandinio darbo – bendravimo ir bendradarbiavimo organizuojant integruotas pamokas ar pamokas kitose aplinkose, stebint ir aptariant atviras pamokas, rengiant šventes ir edukacines išvykas, planuojant integruotų veiklų dienas. IŠVADA. Rodiklis <u>gerėja</u>, bendruomenėje daugėja solidarumo ir kolegialumo.