

PATVIRTINTA
Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-188

**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS**

2023-2024 m. m.

Turinys

1. Informacija apie mokyklą	3
2. Gimnazijoje vykdomos programos	4
3. 2022-2023 m. m. veiklos priemonių plano įgyvendinimo analizė.....	5
4. 2022-2023 m. m. gimnazijos tikslai ir uždaviniai.....	5
5. 2022-2023 m. m. veiklos priemonių plano įgyvendinimo analizė.....	6
6. 2023-2024 m. m. gimnazijos tikslai ir uždaviniai.....	18
7. 2023-2024 m.m. ugdymo priežiūros planas.....	22
8. 2023-2024 m.m. mokytojų tarybos posėdžių planas.....	29
9. Mokinių savivaldos veiklos programa 2023-2024 m. m.....	31
10. 2023-2024 m.m. renginių ir mokinių saviraiškos plėtojimo veiklos programa	32

INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos 2023-2024 m. m. planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2023–2026 m. strateginiu planu, 2022 m. mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, 2022 m. gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo rezultatais, 2022-2023 m. m. metinio plano įgyvendinimo analize.
2. Gimnazijos veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2023 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-179 „Dėl gimnazijos veiklos ataskaitos už 2022 m. ir 2023-2024 m. m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo.“
3. Planą įgyvendins Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
4. Gimnazijos veiklos planas rengiamas 2023-2024 mokslo metams.

GIMNAZIJS VIZIJA

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazija – moderni, atvira pokyčiams ir visuomenei ugdymo įstaiga, kuri aktyviai organizuoja ugdymo procesą, teikia aukšto lygio vidurinį išsilavinimą, puoselėja tautinę kultūrą, ugdo dorą ir sąmoningą Lietuvos Respublikos pilietį, gebantį kūrybiškai taikyti žinias gyvenime.

GIMNAZIJS MISIJA

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti lygias galimybes mokytis visiems mokiniams ir įgyti kokybišką bei šiuolaikišką išsilavinimą sveikoje ir saugioje aplinkoje; tenkinti švietėjiškus, kultūrinius ir tautinius poreikius.

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

1. Ikimokyklinio ugdymo programa
2. Priešmokyklinio ugdymo programa
3. Pradinio ugdymo programa
4. Pagrindinio ugdymo programa
5. Vidurinio ugdymo programa

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS 2023–2024 m. m.

2023 - 2024 m.m.	Ikimokyklinio ugdymo grupių		Priešmokyklinio ugdymo grupių		Pradinio ugdymo komplektų		Pagrindinio ugdymo komplektų		Vidurinio ugdymo komplektų		Iš viso:
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius
	3	39	1	16	4	58	6	105	2	28	246

Iš viso gimnazijoje 16 klasių komplektų, 246 mokiniai. Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, logopedė, spec. pedagogė, psichologė, bibliotekininkė, sveikatos priežiūros specialistė vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje.

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Pedagogų kvalifikacija mokslo metais	Metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Iš viso
2023-2024	12	8	10	30

2022-2023 M. M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022-2023 M. M. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Numatant 2023-2024 m. m. Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos tikslus atsižvelgta į gimnazijos 2020-2022 m. strateginį planą, gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2021-2022 m.m. ataskaitą (projektas „Kokybės krepšelis“).

Gimnazijos 2020-2022 m. strateginiame plane numatyta gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei kurti saugią, pilietinę, kultūringą bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat keistis bei atsinaujinti.

Atsižvelgdami į minėtus gimnazijos planus ir planuodami metodinių grupių darbą 2022-2023 m. m., mokytojai dėmesį skyrė ugdymo proceso valdymui, ugdymo turinio įvairinimui, modernių edukacinių aplinkų kūrimui, veiklos priemonėmis siekė mokinio darbo rezultatyvumo, tobulino formuojamąjį vertinimą ir skatino įsivertinimą, orientavosi į mokinio poreikių pažinimą, sudarė galimybes užduočių diferencijavimui ir individualizavimui, rengė pamokas tradicinėse ir netradicinėse aplinkose, skatino mokinių dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose.

2022-2023 m. m. numatyti gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Tobulinti ugdomosios veiklos procesą ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės pažangos:

- 1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę;
- 2 uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą;
- 3 uždavinys. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams;
- 4 uždavinys. Kelti mokytojų kvalifikaciją.

2 tikslas. Kurti saugią, sveiką, kultūringą, pilietišką ir bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat mokytis ir keistis:

- 1 uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą;
- 2 uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos sampratą ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- 3 uždavinys. Kurti sveikatą palaikančią aplinką.

2022-2023 M. M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Tobulinti ugdomosios veiklos procesą ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės pažangos.

Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimo rezultatas
1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę.			
1.1.1. STEAM metodų taikymas ugdymo procese.	Didės mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika. 80 proc. mokinių noriai dalyvaus STEAM dalykų užsiėmimuose. 20 proc. mokinių taps gimnazijos /miesto / rajono gamtos, tikslųjų mokslų, technologijų ir menų olimpiadų dalyviais.	STEAM metodų įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas.	10 mokinių (16 proc. mokinių tarp I-IVG klasių) dalyvavo rajoninėse olimpiadose (biologijos 2 mok., matematikos 3 mok., fizikos 3 mok., chemijos 2 mok.).
1.1.2. Netradicinių aplinkų ir inovacinių ugdymo(si) erdvių panaudojimas	Tėvai, mokiniai ir mokytojai įsitrauks į bendrą gimnazijos erdvių kūrimą ir įrengimą. Mokiniai jausis gimnazijos	„Žaliosios klasės“ įrengimas, pamokos miesto bibliotekoje, muziejuose, išvykose.	Įrengta „Žalioji klasė”. Įvyko 40 pamokų kitose aplinkose ir edukacinėse išvykose (dalyviai PUG, 1-8, I-IVG klasių mokiniai).

<p>mokinių motyvacijai stiprinti.</p>	<p>kūrėjais ir šeiminkais, vertins galimybę veikti drauge, prisiimti atsakomybę, ugdysis asmenines, socialines, dalykines kompetencijas.</p>		
<p>1.1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant ugdymosi veiklas mokiniams.</p>	<p>Vyks glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdyme: Trakų rajono gimnazijomis, kitomis šalies mokyklomis. Vyks bendradarbiavimas su Trakų miesto policijos komisariatu, Trakų miesto priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Lentvario miesto biblioteka ir kt.</p>	<p>7- 10 ugdymosi veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.</p>	<p>Įvyko 10 ugdymosi veiklų su socialiniais partneriais. Vyko bendradarbiavimas su Trakų rajono Paluknio L. Komolovskio gimnazija (matematinis konkursas “2+2”), su Trakų miesto policijos komisariatu (vestos prevencinės pamokos 6, 8 klasių mokiniams), su Trakų miesto priešgaisrine gelbėjimo tarnyba (vestos pamokos 1-6 klasių mokiniams), su Trakų visuomenės sveikatos biuru (vesto pamokos IG klasės mokiniams). III-IV kl.mokiniai dalyvavo verslo savaitės renginyje “Margio kranto” sodyboje. 1-4, 6-8 ir I kl. mokiniai nuolat dalyvavo Trakų amatų centro organizuojamuose edukaciniuose renginiuose. Tęsimas</p>

			daugiametis bendradarbiavimas su lenkų mokyklų mokytojų draugija “Macierz Szkolna”, Trakų kultūros rūmais, Lentvario kultūros rūmais
1.1.4. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas.	80 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes jiems savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. 50 proc. mokinių gebės savarankiškai rasti reikiamą informaciją.	Integruotų pamokų vedimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas. Pravesta 80 proc. suplanuotų pamokų, veiklų bei projektų: ne mažiau kaip 30 pamokų, 10 integruotų projektų ir veiklų, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tikslinės grupės mokinių.	2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, 71,3 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje vyksta įvairios netradicinės, integruotos pamokos, projektinės veiklos ir kt. Vyko Tarptautinei vaikų dienai skirta netradicinio ugdymo diena-kūrybinės dirbtuvės, Lietuvių kalbos dienos, integruotas renginys gimnazijos bendruomenei “Susitikimas su Adomu Mickevičiumi”.
1.1.5. Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams,	Kiekviena metodinė grupė ves 2-3 atviras pamokas, 2-3 integruotas su kitu dalyku pamokas, skaitys pranešimus. Integruotose pamokose	Atvirų, integruotų pamokų organizavimas ir aptarimas, pranešimų skaitymas ir veiklų aptarimas metodinėse grupėse.	Per m.m. administracijos stebėtos ir individualiai aptartos su dalykininkais 26 pamokos. Gimnazijos bendruomenės nariai skaitė pranešimus rajoninėje (1 pranešimas -

gebėjimą tapti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.	dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių.		Kokybės krepšelio veiklų pristatymas) ir resupublikinėje (1 pranešimas - pasidalijimas patirtimi apie integruotą anglų kalbos ir dailės pamoką) konferencijose.
1.2. uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą.			
1.2.1. Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, užduotys, naudojami įvairesni mokymą(si) skatinantys metodai.	Dauguma mokytojų parinks ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius, pamokos taps veiksmingesnės, didės mokymosi motyvacija.	Numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.	2022 m. veiklos kokybės įšivertinimo apklausos duomenimis, 100 proc. mokytojų pamokoms rengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.
1.2.2. Mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Bus tenkinami mokinių poreikiai, mokymas(is) taps suasmenintas.	Dalykų projektų, konkursų, olimpiadų gimnazijoje organizavimas. Mokinių dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Gimnazijoje buvo organizuotos įvairių dalykų olimpiadų I etapai (iš viso 10 olimpiadų). Mokiniai dalyvavo 10 rajoninių olimpiadų ir laimėjo 4 prizines vietas. Respublikinėse olimpiadose dalyvavo 3 mokiniai.

			Įvairiuose rajono konkursuose mokiniai laimėjo 16 prizinių vietų.
1.3. uždavinys. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams.			
1.3.1. Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo organizavimas.	Taps kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atitiks poreikį atsižvelgiant į realią situaciją. 80 proc. mokinių teigs, kad jų ugdymosi poreikiai gimnazijoje yra tenkinami.	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas) ir ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius.	2022 m. apklausos būdu buvo nustatyti mokinių mokymosi stiliai. 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, tik 17,8 proc. mokinių nesutinka, kad mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mokiniai išmoktų geriausiai, kaip gali.
1.3.2. Efektyvios mokymosi pagalbos mokiniams organizavimas.	Turėdami galimybę užpildyti mokymosi spragas konsultacijose bei gaudami pagalbą atliekant namų darbų užduotis mokiniai pagerins mokymosi rezultatus ne mažiau kaip 2 proc.	Grįžtamojo ryšio pamokose taikymas, koreguojant mokinio mokymą ir mokymąsi. Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Tėvų įtraukimas į vaiko mokymosi pasiekimų gerinimą.	Dalykų ilgalaikės konsultacijas 2022-2023 m.m. lankė 50 proc. 1-8, I-IVG klasių mokinių. Trumpalaikės konsultacijos buvo teikiamos nuolat pagal poreikį.

1.3.3. Mokymosi pagalbos efektyvumo analizė.	Analizuojami diagnostinių, standartizuotų testų ir PUPP rezultatai pagerins mokinių pasiekimus.	Reguliari mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo analizė. Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje.	Metodinių grupių susirinkimuose vyko lietuvių k., lenkų k. ir matematikos NMPP, PUPP ir VBE rezultatų analizė ir aptarimas.
1.3.4. Namų darbų ir pamokų turinio dermės optimizuojant mokinių krūvį užtikrinimas.	15-20 proc. sumažės mokinių, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra per didelis.	Mokytojų tarpusavyje derinami kontrolinių ir namų darbų skyrimo kiekiai bei atlikimo laikas.	Mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių datas žymėdami planuojamus darbus el. dienyne.
1.4. uždavinys. Kelti mokytojo kvalifikaciją.			
1.4.1. Mokytojų profesinio tobulinimo poreikių identifikavimas, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą ir pageidavimus.	Ištyrus poreikį bus parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Mokytojų ir kt. pedagogų apklausa dėl mokymų poreikio, administracijos pasiūlymų aptarimas, prioritetinių mokymų atrinkimas Mokytojų taryboje.	Rengdami metodinių grupių veiklos planus mokytojai numatė kvalifikacijos renginių poreikį, prioritetą teikdami UTA, įtraukiojo ugdymo mokymams. Metodinių grupių ir mokytojų tarybos susirinkimuose buvo aptariamas bendrųjų programų atnaujinimas, pristatytos

			kompetencijos pagal atnaujintą ugdymo turinį.
1.4.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir didinant atsakomybę už išmokimą.	Išklausę mokymus, ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikys savo darbe naujas žinias skatindami mokinių motyvaciją.	Mokymai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.	Mokslo metų pabaigoje mokytojai pateikia asmeninę įsivertinimo ataskaitą, kurioje nurodo savo dalyvavimo seminaruose pavadinimus, valandas. 100 proc. mokytojų dalyvavo skirtinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokslo metų eigoje.
1.4.3. Kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties siekimas.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai veiks mokinių individualią pažangą.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (80 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas per metus. 90 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių aplankyti atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, tikslus, veiklos planą).	Vidutiniškai kiekvienas gimnazijos pedagogas kelia savo kvalifikaciją 3 dienas per mokslo metus.
1.4.4. Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų kėlimas STEAM mokslų srityse.	STEAM dalykų mokytojai įgis žinių apie STEAM metodų taikymą ugdymo procese,	Dalyvavimas kontaktiniu būdu bei internetiniuose, nuotoliniuose mokymuose, paskaitose, seminaruose,	Kiekvienas STEAM dalykų mokytojas dalyvavo mažiausiai viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.

	STEAM metodus taikys pamokose.	kursuose, praktinėse konferencijose.	
--	--------------------------------	--------------------------------------	--

2 tikslas. Kurti saugią, sveiką, kultūringą, pilietišką ir bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat mokytis ir keistis.

Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimo rezultatas
2.1. uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.			
2.1.1. Bendrų mokinių, mokytojų, tėvų, administracijos renginių organizavimas.	Apie 70 proc. tėvų dalyvaus gimnazijos renginiuose, bendradarbiaus su mokytojais ir klasės vadovais.	Valstybinių ir tautinių švenčių, atmintinų dienų minėjimų, tradicinių renginių organizavimas.	Buvo organizuotos tradicinės valstybinės ir tautinės šventės, tautinės gimnazijos šventės. Šventėse, įsivertinimo apklausos duomenimis, dalyvavo 64 proc. tėvų.
2.1.2. Smurto ir patyčių prevencijos gimnazijoje efektyvinimas.	Socialinio - emocinio ugdymo programos bus diegiamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo klasėse.	Klasės valandėlės vedamos pagal socialinio - emocinio ugdymo programas. Organizuota 1 paskaita ir 2 renginiai su specialistais, teikiančiais smurto ir patyčių prevencinį švietimą. Teikiama psichologinė pagalba mokiniams, turintiems emocinių problemų.	Kiekvienas klasės vadovas pagal savo veiklos planą vedė klasės valandėles smurto ir patyčių prevencijos tema. Įvyko 2 užsiėmimai apie patyčias su policija (6, 8 kl.). Įvyko 5 užsiėmimai su psichologu (6, 8, III kl.). Vyko Tolerancijos diena, Dauno dienos minėjimas, Savaitė be patyčių.

			Sukurtos: Smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarka, Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka, Gimnazijos krizių valdymo tvarka.
2.1.3. Mokytojų ir tėvų žinių gilinimas siekiant užtikrinti mokinių emocinį saugumą.	70 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų dalyvaus kursuose, skirtuose mokinių emociniam saugumui užtikrinti.	Gimnazijos mokytojų ir tėvų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, skirtuose mokinių emociniam saugumui.	Mokytojai dalyvavo psichologijos kursuose "Streso valdymas bei emocinių kompetencijų vystymas".
2.1.4. Tobulinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Apie 50 proc. tėvų dalyvaus tėvų pedagoginiame švietime.	2 kartus per metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas ir atvirų durų diena. 1 kartą per metus vykdoma tėvų apklausa apie mokinių emocinę ir psichologinę savijautą, saugumo užtikrinimą.	Kiekvienoje klasėje įvyko 2-3 tėvų susirinkimai.
2.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Programos gyvendinimas padės ne mažiau kaip 80 proc. mokinių įgyti žinių apie	Organizuotos 2 paskaitos su specialistais, kurie teikia alkoholio, tabako ir kitų	Organizuoti 2 renginiai, skirti Tarptautinei nerūkymo dienai ir Pasaulinei dienai be tabako minėjimui.

<p>preveninės programos įgyvendinimas gimnazijoje.</p>	<p>alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą organizmui ir sustabdys jų vartojimą.</p>	<p>psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinį švietimą. Organizuotas 1 renginys apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalą organizmui.</p>	<p>Organizuotas 4 paskaitų ciklas ankstyvajai intervencijai.</p>
<p>2.2.2. Sveikos gyvensenos, sveikos mitybos įpročių stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įgis visuminės sveikatos sampratą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>Organizuoti 5 sveikos gyvensenos, sveikos mitybos ugdymo renginiai.</p> <p>Organizuota 1 paskaita su specialistais, teikiančiais sveikos gyvensenos, sveikos mitybos švietimą.</p> <p>Tęsiamas 1-4 klasių mokinių dalyvavimas projekte „Vaisiai ir pienas vaikams“.</p>	<p>Į mokomuosius dalykus buvo integruotos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.</p> <p>Klasės valandėlėse vyko pokalbiai sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Vyko edukacinė išvyka-užsiėmimas „Žolelių magija“ ir „Viskas apie bites“ 6-9 kl.</p> <p>Įvyko mokinių maitinimo ir pavėžėjimo apklausa.</p>

			Parengtas Gimnazijos vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas.
2.3.1. Žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.	Bus užtikrinamas 100 proc. vaikų saugumas, mokiniai lavins savo fizinius gebėjimus saugioje aplinkoje.	Gimnazijos teritorijoje įrengta žaidimų ir poilsio zona. Racionaliai panaudota ikimokyklinio ugdymo įstaigos reikmėms nenaudojama sklypo/teritorijos dalis.	Įrengta žaidimų ir poilsio zona, kuri skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.
2.3.2. Sąlygų sudarymas dirbti, mokytis ir ilsėtis estetiškoje aplinkoje.	100 proc. vaikų lavins savo gebėjimus estetiškoje aplinkoje.	Atliktas estetiškas vidaus patalpų remontas.	IV kl. mokinė kartu su dailės mokytoja dekoravo valgyklos sieną sveiką gyvenseną iliustruojančiais piešiniais.
2.3.3. Gimnazijos erdvių naudojimas sveikatingumo pertraukų organizavimui.	50 proc. mokinių turės galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančioje aplinkoje.	Per ilgąsias pertraukas organizuojami sportiniai užsiėmimai gimnazistams (šachmatų, šachmatų, stalo teniso, stalo futbolo žaidimai).	Pradinių klasių mokytojai kasdien vedė judriąsias pertraukas pradinių klasių mokiniams sporto salėje. Vyresniųjų klasių mokiniai ilgųjų pertraukų metu turėjo galimybę žaisti tinklinį, šaškėmis.

<p>2.3.4 Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su LR Sveikatos apsaugos ministerijos naujomis rekomendacijomis dėl COVID-19 grėsmės.</p>	<p>Rekomendacijos padės užtikrinti saugias ir sveikas darbo ir mokymosi vietas.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenei teikiamos LR Sveikatos apsaugos ministerijos rekomendacijos dėl COVID-19 grėsmės, rengiamos gimnazijos tvarkos, atliekamas testavimas (jeigu tai bus būtina)</p>	<p>Parengta: Gimnazijos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarka; Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarka.</p>
---	---	---	--

2023-2024 M. M. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Numatant 2023-2024 m. m. Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos tikslus atsižvelgta į gimnazijos 2023-2027 m. strateginį planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, 2022 m. pakartotinio rizikos išorės vertinimo rezultatais, ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais.

2023-2024 m. m. numatyti gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės pažangos.

1 uždavinys. Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo turinį.

2 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę ir kokybę.

3 uždavinys. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams.

2 tikslas. Gerinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.

1 uždavinys. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

2 uždavinys. Vykdyti tėvų švietimą organizuojant tėvų ir mokinių poreikius atliepiančius tobulinimosi renginius.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės pažangos.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo turinį.	1.1.1. Kiekvienas dalykininkas pamokų metu diferencijuoja, individualizuoja ir suasmenina dalyko ugdymo turinį.	1.1.1.1. Mažiausiai 75 proc. mokinių ir jų tėvų teigia, kad užduotys pamokų ir namų darbų užduotys yra diferencijuojami ir individualizuojami.	Dalykų mokytojai

		1. 1.1.2. 100 proc. mokytojų teigia, kad diferencijuoja ir individualizuoja klases ir namų darbų užduotis.	
1.2. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę ir kokybę.	1.2.1. Sistemingas integruotų dalykų pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	<p>1.2.1.1. Per mokslo metus įvyksta mažiausiai 40 atvirų pamokų, 30 integruotų pamokų ir 20 pamokų kitose erdvėse (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>1.2.1.2. Visi metodinės grupės nariai/dalykų metodinės grupės kartu vieną kartą per mokslo metus organizuoja tikslinį renginį.</p> <p>1.2.1.3. Mažiausiai 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu taikomi inovatyvūs mokymosi metodai.</p> <p>1.2.1.4. Kiekvienas dalykininkas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 3-5 kartus per m. m.</p>	Administracija Dalykų mokytojai
1.3. Stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams.	1.3.1. Efektyvios pagalbos teikimo mokiniams sistemos tobulinimas.	2.1.2.1. Kiekvienais mokslo metais atliekama apklausa dėl mokinių poreikių tenkinimo.	

		2.1.2.2. Kiekvienais mokslo metais dalykų ilgalaikes konsultacijas lanko bent 60 proc. 5-8, I-IVG klasių mokinių.	
2 tikslas. Gerinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.			
2.1. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, siekiant geresnės ugdymo kokybės	2.1.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas.	2.1.1.1. Per mokslo metus kiekvienoje klasėje įvyksta 2-3 tėvų susirinkimai. 2.1.1.2. Siekiant pagerinti mokinių asmeninę pažangą, kiekvienoje klasėje per m.m. įvyksta 6-8 trišalių pokalbių (mokinys - tėvas - mokytojas).	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai
	2.1.2. Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą.	2.1.2.1. Per mokslo metus įvyksta 1-2 visuotiniai tėvų susirinkimai. 2.1.2.2. Per mokslo metus įvyksta 1-2 gimnazijos renginiai, kuriuose aktyviai dalyvuoja 65-70 proc. tėvų.	Administracija, Klasių vadovai
	2.1.3. Įtraukti tėvus į ugdomąją veiklą.	2.1.3.1. Per mokslo metus įvyksta 3-5 pamokos, kurias veda kartu mokytojas ir tėvas.	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai
	2.1.4. Nuolatinis tėvų informavimas.	2.1.4.1. Mokyklos internetiniame puslapyje www.lhsgimnazija.lt , socialinio tinklo Facebook paskyroje nuolat pateikiama informacija apie mokyklos administraciją, mokytojus, mokinius bei jų pasiekimus,	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai

		<p>bendruomenės renginius, vykdomus projektus, finansines ataskaitas, metų veiklos planą ir kt.</p> <p>2.1.4.2. Tėvų informavimas pagal poreikį el.dienyne, telefonu, el.paštu dėl organizuojamų renginių, tvarkaraščio pokyčių ir kita.</p>	
<p>2.2 Vykdyti tėvų švietimą organizuojant tėvų ir mokinių poreikius atliepančius tobulinimosi renginius.</p>	<p>2.2.2. Tėvų švietimo gerinimas.</p>	<p>2.2.2.1. Organizuota bent 1 tėvų apklausa, siekiant nustatyti tėvų poreikį dėl tėvų švietimo temų.</p> <p>2.2.2.2. Per mokslo metus organizuotos 1-2 paskaitas/mokymus/užsiėmimai tėvams, kurių metu suteikiama ir gaunama reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius, ugdomi tėvystės įgūdžiai, patariama kuriant tinkamą ugdymuisi aplinką namuose ir mokykloje.</p>	<p>Administracija, Klasių vadovai</p>

TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS

2023-2024 M.M. UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas:

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus;

Uždaviniai:

1. Įvertinti, kaip vykdomos atskiros mokymo programos;
2. Prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;
3. Išsiaiškinti, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia mokytojams siekiant gerinti pamokos kokybę;
4. Stiprinti metodinių grupių tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, tarpdalykinės integracijos ir diferencijavimo, optimizuojant mokinių mokymosi krūvius.

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Priežiūros tikslas	Priežiūros formos ir metodai	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
MOKYKLINĖS DOKUMENTACIJOS TIKRINIMAS						
1.	Mokytojų veiklos planavimo dokumentacija: 1.1. Ilgalaikiai 2023-2024 mokslo metų planai; 1.2. Klasių vadovų metiniai veiklos planai; 1.3. Neformaliojo ugdymo programos; 1.4. Metodinių grupių 2023-2024 m. m. metiniai veiklos planai;	Išsiaiškinti, ar planai parengti vadovaujantis metodinių grupių nutarimais, atnaujinto ugdymo turinio bendrosiomis programomis.	Dokumentacijos priežiūra ir analizė.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų metodinės tarybos posėdis. Klasių vadovų susirinkimas. Individualūs pokalbiai su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais

	1.5. Pritaikytos ir individualizuotos programos; 1.6. Švietimo pagalbos specialistų metiniai veiklos planai.					
2.	Mokyklos savivaldos veiklos planų vykdymo analizė: 2.1. Mokinių tarybos metinis veiklos planas; 2.2. Metodinės tarybos metinis veiklos planas; 2.3. Gimnazijos metinis veiklos planas;	Išsiaiškinti, ar veiklos programos atitinka gimnazijos veiklos plano tikslus, kaip vykdoma.	Pokalbiai su Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos pirmininkais; dokumentų analizė.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direkcinis pasitarimas
3.	Pamokų, neformaliojo ugdymo, konsultacijų tvarkaraščių tinkamumas.	Išsiaiškinti, ar planai atitinka mokinių poreikius, mokytojų krūvius.	Tvarkaraščių analizė ir apibendrinimas.	Rugsėjis, sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos posėdis, mokytojų informaciniai pasitarimai.
4.	Mokinių asmens bylų pildymo patikra.	Išsiaiškinti, ar bylos pildomos laikantis reikalavimų.	Bylų peržiūrėjimas.	Lapkritis, birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Klasių vadovų susirinkimas
5.	Elektroninio dienyno priežiūra.	Prižiūrėti el. dienyno pildymo kokybę.	El. dienyno kontrolė.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS						
6.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo stebėseną (1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse).	Stebėti ir vertinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą neporinėse klasėse.	Ilgalaikių planų analizė, pokalbiai su dalykų mokytojais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis

7.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų adaptacija.	Įvertinti mokytojų veiklą bei adaptaciją.	Pokalbiai, konsultavimas, pamokų stebėjimas, planų analizė.	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės grupės posėdis
8.	1, 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi 1, 5 klasių mokiniai ir naujai atvykę mokiniai, kokios pagalbos, priemonių reikėtų lengvinant vaikų adaptaciją.	Pokalbiai su 1, 5 klasių auklėtojais, su naujai atvykusių mokinių klasių vadovais.	Spalis	Klasių vadovai, soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdis
9.	Logopedo, soc. pedagogo, psichologo, spec. pedagogo, bibliotekininko veiklos planų analizė.	Išsiaiškinti, ar specialistų veiklos planai atitinka mokyklos tikslus.	Dokumentacijos priežiūra, pokalbiai.	Gruodis, birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	VGK posėdis
10.	Pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymo kontrolė.	Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	Pamokų stebėjimas, individualūs pokalbiai su mokytojais apie vertinimo sistemą.	Lapkritis, kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	VGK posėdis
11.	Gimnazijos lankymo prevencija.	Išsiaiškinti, ar laikomasi vidaus tvarkos taisyklių, vieningų reikalavimų vykdymas.	Stebėjimas, pokalbiai su klasės vadovais.	Spalis, gruodis, vasaris, balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė	VGK posėdis

12.	Kontrolinių ir savarankiškų darbų skyrimas.	Patikrinti, ar laikomasi kontrolinių ir savarankiškų darbų grafiko.	El. dienyno kontrolė.	Gruodis, balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos posėdis
13.	Signaliniai pusmečių rezultatai	Nustatyti, kokie mokinių pasiekimai, aptarti nesėkmių priežastis.	Pokalbis su mokytojais ir klasių auklėtojais	Gruodis, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Klasių vadovų susirinkimas
14.	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos patikrinimas.	Pokalbiai su mokytojais, pagalbos specialistais, klasių vadovais.	Per m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	VGK, Mokytojų tarybos posėdis
PAMOKŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ VEIKLOS PRIEŽIŪRA						
15.	Vaikų saugumas pertraukų metu.	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, budinčiojo mokytojo veikla.	Budėjimo pertraukų stebėjimas.	Per m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Individualūs pokalbiai
16.	Dalykų mokytojų pamokų, veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Analizė: mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių mokymosi metodų taikymas, namų darbų skyrimas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, IKT	Pamokų stebėjimas. Pokalbis su mokytojais.	Per m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Individualūs pokalbiai su mokytojais

		panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas.				
17.	Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos ir paklausos tyrimas	Išsiaiškinti mokinių poreikius.	Anketavimas	Gegužė-birželis	Gimnazijos taryba	Mokytojų tarybos posėdis
MOKINIŲ PAŽANGA IR PASIEKIMAI						
18.	Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų, tarpinio patikrinimo ir PUPP Aprašo nuostatomis, pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiu, vykdymo instrukcijomis, dalykų brandos egzamino programa, VBE kriterinio vertinimo nuostatomis.	Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC	Mokinių supažindinimas pamokų metu.	Rugsėjis, vasaris	Mokytojai dalykininkai	
19.	e-NMPP testų vykdymas gimnazijoje	Patikrinti, ar mokinių pasiekimai atitinka standartų reikalavimus.	Testų organizavimas ir vykdymas.	Birželis, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis, Metodinių grupių posėdžiai
20.	Bandomųjų egzaminų vykdymas (grafiko derinimas) ir analizė	Suderinti su mokytojais egz. vykdymo laiką, aptarti rezultatus (mokytojai	Individualus pokalbis su mokytojais.	Sausis – vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Individualus aptarimas

		aptaria ir su mokiniais).				
21.	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Išsiaiškinti, kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	II gimn. klasių mokinių ir matematikos, lietuvių kalbos, gimtosios kalbos mokytojų, dirbančių II gimn. klasėse apklausa, bandomųjų patikrinimų aptarimas.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinių grupių posėdyje
22.	Pasiruošimas brandos egzaminams ir tarpiniams patikrinimams.	Išsiaiškinti, kaip vyksta pasiruošimas brandos egzaminams ir tarpiniams patikrinimams.	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinių grupių posėdyje
INTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS						
23.	Prevencinių ir kitų integruojamųjų programų integravimas į ugdymo turinį. Integravimo tvarkos laikymasis.	Nustatyti mokytojų didaktinių kompetencijų bei mokinių bendrųjų kompetencijų plėtojimąsi. Programų temų fiksavimas el. dienyne.	El. dienyno priežiūra, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais.	Sausis, vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai dalykininkai	Mokytojų tarybos posėdis

24.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Išsiaiškinti, kaip programa integruojama į dalykų programas, į klasių vadovų veiklą, kokia informacija buvo teikiama mokiniams apie profesijas, darbo rinką, tolesnį mokymąsi.	Pokalbis su UK koordinatore, kuri atsakinga už profesinį orientavimą gimnazijoje. Dalykų ilgalaikių planų patikra. Klasių auklėtojų planų analizė.	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
-----	--	--	--	----------	----------------------------------	---------------------------

TRAKŲ R. HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS

2023-2024 M.M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžiai	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>1. Dėl ugdymo plano 2023-2024, 2024-2025 m. m. pristatymo ir tvirtinimo.</p> <p>2. Dėl gimnazijos veiklos plano 2023-2024 m. m. tvirtinimo.</p> <p>3. Dėl klasių vadovų 2023-2024 m. m. tvirtinimo.</p> <p>4. Dėl numatomo kontaktinių valandų, neformalaus ugdymo, papildomos veiklos bendruomenei krūvio paskirstymo.</p> <p>5. Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo neporinėse klasėse aptarimo.</p> <p>6. Dėl atnaujinto socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo aptarimo.</p>	2023 m. rugpjūtis	Administracija
2.	<p>1. Dėl 2023-2024 m.m. I-ojo pusmečio lankomumo ir pažangos rezultatų aptarimo 1-8, I-IVG klasėse.</p> <p>2. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų.</p> <p>3. Dėl gimnazijos 2023-2024 m.m. finansinės ataskaitos aptarimo ir pristatymo.</p>	2024 m. sausis	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
3.	<p>1. Dėl IVG klasės mokinių II-ojo pusmečio bei metinio pažangumo aptarimo ir leidimo laikyti brandos egzaminus.</p> <p>2. Dėl darbo grupių (veiklos plano, ugdymo plano projektų) narių delegavimo.</p> <p>3. Dėl 5 klasės vadovo skyrimo.</p>	2024 m. gegužė	Administracija Klasės vadovas Dalykų mokytojai

4.	<p>1. Dėl priešmokyklinės ugdymo grupės, 1-3 klasių mokinių II-ojo pusmečio bei metinio pažangumo rezultatų aptarimo ir kėlimo į aukštesnę klasę.</p> <p>2. Dėl 4 klasės mokinių II-ojo pusmečio bei metinio pažangumo rezultatų aptarimo bei pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų išdavimo.</p>	2024 m. birželis	<p>Administracija</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>
5.	<p>1. Dėl 2023-2024 m. m. 5-8, I G, III G klasių mokinių metinio pažangumo rezultatų aptarimo, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę.</p> <p>2. Dėl pirmojo koncentro ugdymo programos baigimo pažymėjimų išdavimo 8 klasės mokiniams.</p> <p>3. Dėl II G klasės mokinių metinio pažangumo rezultatų aptarimo ir pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų išdavimo.</p> <p>4. Dėl III G kl. mokinių individualių planų projekto aptarimo ir tvirtinimo.</p> <p>5. Dėl pamokų krūvio ir klasių vadovų skyrimo projekto 2024-2025 m. m.</p>	2023 m. birželis	<p>Administracija</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>

TRAKŲ RAJONO LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJA

MOKINIŲ SAVIVALDOS VEIKLOS PROGRAMA 2023-2024 M. M.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakinga klasė	Vykdyto terminas
1.	Mokslo ir žinių diena 0-IVG kl.	IIIIG-IVG klasių vadovai. IIIIG kl. atsakinga už scenarijaus paruošimą, renginio organizavimą.	Rugsėjo 1d.
2.	Supažindinti/priminti/ mokinius su naujomis gimnazijos tvarkomis. Naujo veiklos plano tvirtinimas.	Mokinių savivaldos susirinkimas.	Rugsėjis.
3.	Mokytojų diena.	IVG kl.-organizatoriai.	Spalio 4d.
4.	Lenkijos Nepriklausomybės diena.	Gimnazijos mokiniai.	Lapkričio 11d.
5.	Šv. Andrėjaus vakaronė.	8, IIG kl.	Lapkritis
6.	Šimtadienis	IIIIG –IVG kl. renginio organizavimas; IG-IIG kl. salės paruošimas.	Vasaris
7.	Šv. Valentino diena.	5 kl.	Vasaris
8.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Gimnazijos mokiniai.	Vasaris
9.	Kovo -8-oji	6kl.	Kovas
10.	Europos diena.	7-IG kl.	Gegužė
11.	Paskutinis skambutis.	IIIIG-IVG kl. IIIIG kl. atsakinga už scenarijaus paruošimą, renginio organizavimą.	Gegužė
12.	Tarptautinė vaikų diena.	Gimnazijos mokiniai.	Birželis
13.	2024-2025 m. m. veiklos plano parengimas.	Mokinių savivalda.	Birželis

2023-2024 M.M. RENGINIŲ IR MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS PLĖTOJIMO VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminai	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Integruotas renginys – netradicinė diena „Europos kalbų diena“.	2023-09	1-8, I-IVG klasių mokiniai	Kalbų (lenkų, lietuvių, rusų, anglų) mokytojai
2.	Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas.	2023-10	1-8, I-IVG klasių mokiniai	Tikslųjų dalykų, IT ir gamtos mokslų Metodinė grupė
3.	Visų Šventųjų dienos minėjimas.	2023-10	1-8, I-IVG klasių mokiniai	A. Šymanska
4.	Lenkijos nepriklausomybės minėjimas.	2023-11	Gimnazijos bendruomenė	A. Narkevič, L. Kondratovič, E. Mogilnicki, T. Božerodska, L. Stankaitienė
5.	Lenkų kalbos mini olimpiada.	2023-11-15	I-IIIG klasių mokiniai	L. Kondratovič, B. Kosovska
6.	Lenkų kalbos konkursas “Ortografka”.	2023-11-15	5 klasės mokiniai	L. Kondratovič, B. Kosovska
7.	Fizikos renginys su Paluknio L. Komolovskio gimnazija.	2023-11		J. Rainskaja
8.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	2023-11	7-8 klasių mokiniai	B. Kosovska
9.	Chemijos renginys su Paluknio L. Komolovskio gimnazija ir Lentvario “Versmės” gimnazija.	2023-11		A. Družinina
10.	Mokyklinis pradinė klasių mokinių dailės konkursas, skirtas paminėti gimnazijos globėją „H. Sienkiewicz dzieciom“.	2023-11	1-4 klasių mokiniai	Pradinio ugdymo Metodinė grupė
	Prakartėlė	2023-12	PUG, 1-8, I-IVG klasių mokiniai	A. Szymanska, E. Mogilnickij
11.	Dalykų olimpiados. I etapas.	2023-11 – 2024-02	I-IVG klasių mokiniai	Dalykų mokytojai

12.	Pilietinė akcija "Atmintis gyva, nes liudija".	2024-01	Gimnazijos bendruomenė	Visų dalykų mokytojai
13.	Netradicinė istorijos pamoka Valstybės pažinimo centre.	2024-01	6 kl. mokiniai	A.Narkevič
14.	Senelių diena.	2024-01	PUG, 1-4 klasių mokiniai	PUG, pradinio ugdymo metodinių grupių mokytojai
15.	Dalykų olimpiados. II etapas.	2024 01-2024 03	I-IVG klasių mokiniai	Tikslųjų dalykų, IT ir gamtos mokslų MG, lietuvių ir užsienio kalbų MG, lenkų k. ir socialinių mokslų MG
16.	Lietuvių kalbos renginių savaitė.	2024-02	1-8, I-IVG klasių mokiniai	Lietuvių ir užsienio kalbų Metodinė grupė
17.	Anglų kalbos viktorina.	2024-02		A. Zaikovski
18.	Paroda bibliotekoje "Tradicinės lietuvių Užgavėnių kaukės".	2024-02		A. Matusevič
19.	Netradicinė integruota diena gimnazijoje „Žemės Diena“.	2024-03	1-8, I-IVG klasių mokiniai	Tikslųjų dalykų, IT ir gamtos mokslų Metodinė grupė
20.	Raiškiojo skaitymo konkursas.	2024-03	3-4 klasių mokiniai	A. Matusevič
21.	Paroda bibliotekoje "Žymiausi gamtos ir tikslųjų mokslų mokslininkai".	2024-03		Tikslųjų dalykų, IT ir gamtos mokslų Metodinė grupė, O, Jaščanina
22.	Nacionalinė geografijos olimpiada "Mano gaublys".	2024 03	6-8, I-IVG klasių mokiniai	B. Kosovska
23.	Įvairių dalykų konkursai (pvz., "Olympis", "Kengūra" ir kt.).	2023-11 – 2024-03	1-8, I-IVG klasių mokiniai	Dalykų mokytojai
24.	Matematinis konkursas su Paluknio L. Komolovskio gimnazija.	2024-03	8, I-IIIG klasių mokiniai	A. Volkova
25.	Netradicinė pamoka Kovo 11 proga.	2024-03	5-8 kl. mokiniai	A.Narkevič
26.	Paroda bibliotekoje "Kuriu fantastinio veikėjo portretą".	2024-04		A. Girdziušienė, O, Jaščanina

27.	Šalies geografijos olimpiada.	2024-04	7-8 klasių mokiniai	B. Kosovska
28.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	2024-04	PUG, 1-4 klasių mokiniai	PUG, pradinio ugdymo metodinių grupių mokytojai, soc. pedagogė
29.	Vakaronė “Pavasaris žemėje, širdyje ir eilėse”.	2024-05		A. Girdziušienė, A. Matusevič
30.	Gimnazijos globėjo diena.	2024-05	Gimnazijos bendruomenė	Administracija, dalykų mokytojai
31.	Paroda bibliotekoje “H. Senkevičiaus kūrinių iliustracijos”.	2024-05		Lenkų k. ir socialinių mokslų Metodinė grupė, O, Jaščanina
32.	Motinos dienos minėjimas.	2024-05	1-4 klasių mokiniai	E. Mogilnickij
33.	Tarptautinės vaikų dienos minėjimas.	2024-06	PUG, 1-8, I-IVG klasių mokiniai	Administracija, dalykų mokytojai
34.	Projektas – konkursas “Gimnazijos simbolis”.	2023-2024 m.m.		Administracija, L. Stankaitienė