

## 5 aukščiausios vertės

### Mokinių apklausa NŠA 2020

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6
Man yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3

### Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3

### Mokytojų apklausa NŠA 2020

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9
Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3,8
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7
Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,5

### Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris:	Rodiklio žodis:	raktinis	<b><u>Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?</u></b>
1.1.1.	Socialumas		<p>88 proc. mokinių, 97 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai skatinami bendradarbiauti, kartu atlikti įvairias veiklas.</p> <p>Mokinių atsakymai „aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ (90 %) ir „iš manęs niekas nesityčiojo“ (82 %) artimi tėvų atsakymams („mano vaikas iš kitų nesityčiojo“ (96 %), „iš mano vaiko niekas nesityčiojo“ (82 %)) ir rodo, kad mokiniai geba prisiimti atsakomybę už poelgius, gerbia kitus asmenis, rūpinasi saugia psichologine aplinka, konstruktyviai sprendžia problemas.</p>

## 5 žemiausios vertės

### Mokinių apklausa NŠA 2020

Man patinka eiti į mokyklą	2,6
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,7
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8

### Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,8
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,0
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,0
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,0
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,1

### Mokytojų apklausa NŠA 2020

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9
Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,0
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,3
Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,3

### Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris:	Rodiklio raktinis žodis:	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
2.3.1.	Mokymosi konstruktyvumas	<p><b><u>Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?</u></b></p> <p>Tėvai (34 %) ir mokytojai (25 %) pripažįsta, kad vaikams nesiseka mokytis nuotoliniu būdu.</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė (53 % mokinių, 70 % tėvų ir 88 % mokytojų) sutinka, kad mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.</p> <p>Mokiniams sunku perkonstruoti savo veiklos būdą, sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus, savarankiškumą, atsakingumą, nuolat grįžti prie jau išmoktų dalykų.</p>
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	<p><b><u>Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?</u></b></p> <p>Dvejus metus iš eilės diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas atsiduria tarp žemiausių verčių mokinių ir tėvų apklausose. Rodiklis yra gerėjantis, tačiau išlieka gana žemos vertės ir byloja apie tobulintiną ugdymo sritį: 2020 m. apklausoje 32 % apklaustų mokinių ir 25 % tėvų teigia, kad per pamokas mokiniai neturi galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių (plg.: 2019 m. tai teigiančių buvo atitinkamai 30 proc. ir 40 proc.).</p>