

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2024 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-193

**TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJOS
STEAM KOORDINATORIAUS (-ĖS)
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. STEAM koordinatoriaus (-ės) pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Koordinatorius atsakingas už projekto STEAM turinį – veiklų organizavimą, socialinių partnerių įtrauktį, veiklų įgyvendinimo vertinimą ir kokybės užtikrinimą.
4. STEAM koordinatorius pavaldus tiesiogiai direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

5. Šias pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

5.1. turėti aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą bei mokytojo kvalifikaciją ar atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;

5.2. turėti mokytojo kvalifikacinę kategoriją pagal Mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatus, kuriuos tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;

5.3. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, gerai mokėti naudotis MS Office ir kitais gimnazijos veikloje naudojamais programiniais paketais bei informacinėmis sistemomis, gebėti taikyti informacines technologijas savo darbe;

5.4. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir jų taikymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ reikalavimus, trečiąjį lygį.

6. Atitikti kitus specialius reikalavimus:

6.1. turėti kvalifikacijos ir kompetencijos koordinuojamoje srityje (STEAM veiklos);

6.2. turėti psichologijos pagrindus;

6.3. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;

6.4. išmanyti ir vadovautis: Europos Sąjungos reglamentais, Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, mokinių ugdymą ir mokytojų darbą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą, gaisrinę saugą, gimnazijos nuostatais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, darbo sutartimi, šiuo pareigybės aprašymu, kitais įstaigos lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.);

6.5. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO STEAM KOORDINATORIAUS FUNKCIJOS

7. Šias pareigas einančio STEAM koordinatoriaus funkcijos:
- 7.1. Plėtoti, organizuoti ir reklamuoti tarpdisciplininį STEAM ugdymą.
 - 7.2. Koordinuoti savivaldybės veiklą ir jai atstovauti su STEAM ugdymo partneriais (-ėmis).
 - 7.3. Užtikrinti, kad yra atspindimi TŪM programos tikslai STEAM ugdymo srityje, ir vykdyti suplanuotų STEAM veiklų stebėseną.
 - 7.4. Bendradarbiauti su STEAM komanda ir subkomanda.
 - 7.5. Nuolat domėtis STEAM ugdymo praktikomis Lietuvoje ir užsienyje.
 - 7.6. Atsakyti į mokyklų, savivaldybės, partnerių užklausas apie STEAM ugdymą savivaldybėje.
 - 7.7. Padėti organizuoti STEAM mokytojų kvalifikacijos kėlimą, teikti informaciją apie vykstančius kvalifikacinius renginius.
 - 7.8. Plėtoti, planuoti ir organizuoti profesinį mokymąsi STEAM ugdymo srityse.
 - 7.9. Telkti komandas ir periodiškai numatyti tolimesnius STEAM ugdymo tikslus, siekiamą rezultatą, atlikti duomenų analizę.
 - 7.10. Planuoti STEAM ugdymo klausimais veiklas, susitikimus; inicijuoti ir koordinuoti STEAM renginius išnaudojant mokslo, verslo ir socialinių partnerių potencialą; sudaryti aiškias darbotvarkes ir periodiškai pranešti apie STEAM ugdymo rezultatus savivaldybėje.
 - 7.11. Teikti pagalbą mokyklų atstovams (-ėms), kad jie (-os) galėtų pritaikyti skirtingas STEAM ugdymo strategijas mokykloje.
 - 7.12. Bendradarbiauti su mokyklomis bei kitomis švietimo įstaigomis ir skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą, esant būtinybei jį inicijuoti ir koordinuoti.
 - 7.13. Konsultuoti mokyklų atstovus (-es) dėl STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo mokykloje.
 - 7.14. Padėti mokyklų atstovams (-ėms) įgyvendinti STEAM ugdymo iniciatyvas, idėjas.
 - 7.15. Bendradarbiauti su STEAM centru ir kitais (-omis) STEAM srities partneriais (-ėmis), telkti STEAM sričių specialistus (-es), vykdyti STEAM ugdymo veiklas, dalytis patirtimi, karjeros galimybėmis ir kt.
 - 7.16. Koordinuoti STEAM ugdymo mokomosios medžiagos sklaidą ir palengvinti STEAM ugdymo veikiančių praktikų plėtrą.
 - 7.17. Inicijuoti efektyvias technologijų integravimo į ugdymo procesą strategijas ir savalaikes jų korekcijas, koordinuoti tikslingą technologijų naudojimą STEAM ugdymo veiklose.
 - 7.18. Periodiškai surinkti iš mokyklų informaciją apie STEAM ugdymui reikalingo inventoriaus poreikį ir pateikti ją savivaldybei.
 - 7.19. Kurti rūpestingus ir dėmesingus santykius, rodančius pagarbą ir pagalbą visiems žmonėms.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)