

Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos

veiklos kokybės įsivertinimas

2020 m.

Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
<b>Rodiklio numeris:</b> <u>1.1.1.</u>	<b>Rodiklio raktinis žodis:</b> <u>Socialumas</u>	<b><u>Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?</u></b> 88 proc. mokinių, 97 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai skatinami bendradarbiauti, kartu atlikti įvairias veiklas. Mokinių atsakymai „aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ (90 %) ir „iš manęs niekas nesityčiojo“ (82 %) artimi tėvų atsakymams („mano vaikas iš kitų nesityčiojo“ (96 %), „iš mano vaiko niekas nesityčiojo“ (82 %)) ir rodo, kad mokiniai geba prisiimti atsakomybę už poelgius, gerbia kitus asmenis, rūpinasi saugia psichologine aplinka.
Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		
<b>Rodiklio numeris:</b> <u>2.3.1.</u>	<b>Rodiklio raktinis žodis:</b> <u>Mokymosi konstruktyvumas</u>	<b><u>Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?</u></b> Tėvai (34 proc.) ir mokytojai (25 proc.) pripažįsta, kad vaikams nesiseka mokytis nuotoliniu būdu. Visa gimnazijos bendruomenė (53 proc. mokinių, 70 proc. tėvų ir 88 proc. mokytojų) sutinka, kad mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos. Mokiniams sunku perkonstruoti savo veiklos būdą, sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus, savarankiškumą, atsakingumą, nuolat grįžti prie jau išmoktų dalykų.
Kurią veiklą <b>tobulinsime</b> 2021 metais?		
<b>Rodiklio numeris:</b> <u>2.2.2</u>	<b>Rodiklio raktinis žodis:</b> <u>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</u>	<b><u>Kodėl pasirinkome tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?</u></b> Dvejus metus iš eilės diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas atsiduria tarp žemiausių verčių mokinių ir tėvų apklausoje. Rodiklis yra gerėjantis, tačiau išlieka gana žemos vertės ir byloja apie tobulintiną ugdymo sritį: 2020 m. apklausoje 32 % apklaustų mokinių ir 25 % tėvų teigia, kad per pamokas mokiniai neturi galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių (plg.: 2019 m. tai teigiančių buvo atitinkamai 30 proc. ir 40 proc.).